

Результаты анкетирования по оценке обучающимися Российского университета кооперации качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета

По итогам второго полугодия 2022/2023 в **Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации** было проведено анкетирование обучающихся по оценке качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института.

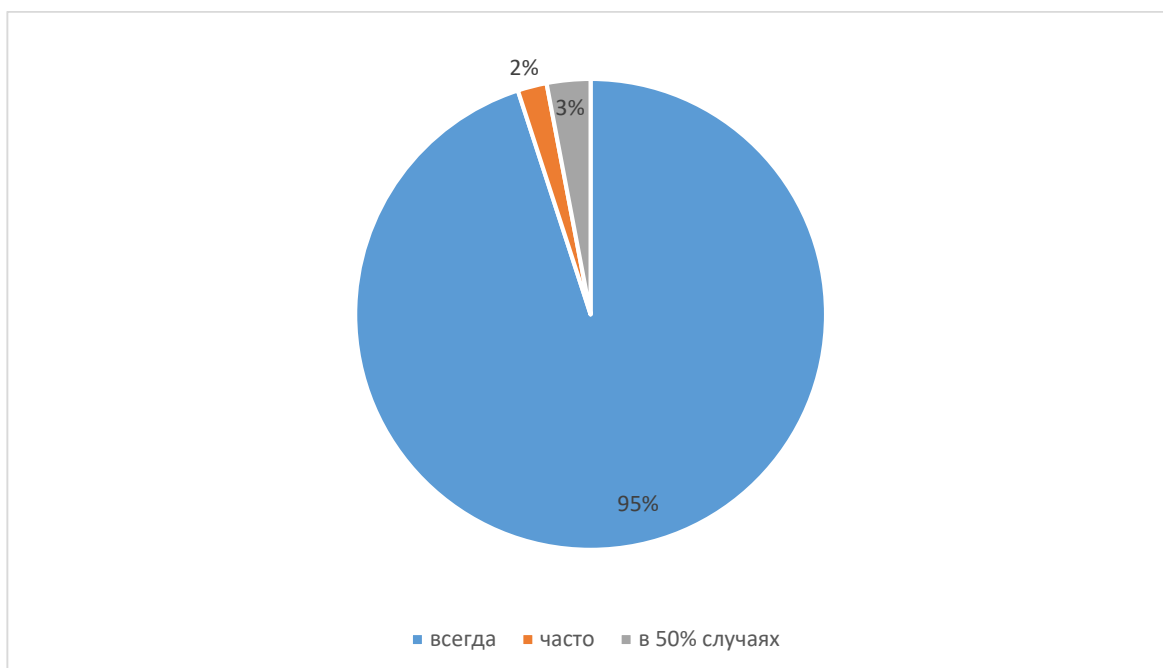
В анкетировании приняли участие студенты с первого по пятые курсы обучения. В оценке качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей была использована 10 балльная шкала, где: 10-9 баллов – качества проявляются практически всегда; 8-7 баллов – качества проявляются часто; 6-5 баллов – качества проявляются на уровне 50%; 4-3 балла – качества проявляется редко; 2-1 балл – качества практически отсутствует и 0 баллов – не могу оценить.

В ходе проведенного опроса были получены следующие результаты:

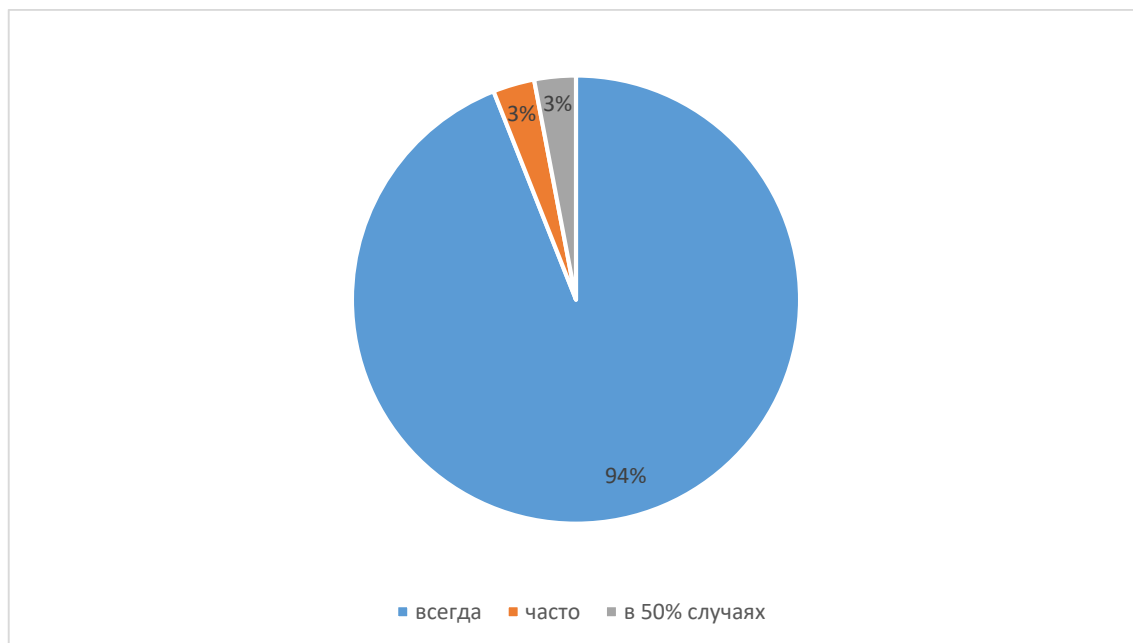
Среднее профессиональное образование

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

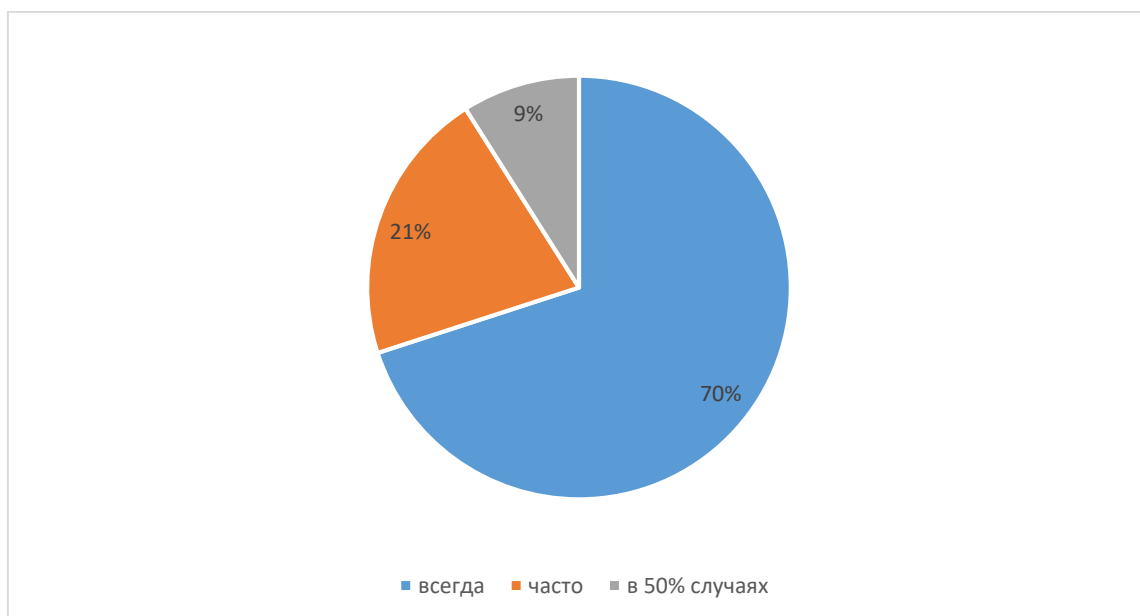
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 95% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 2% - качества проявляются часто; 3% - проявляются в 50% случаях.



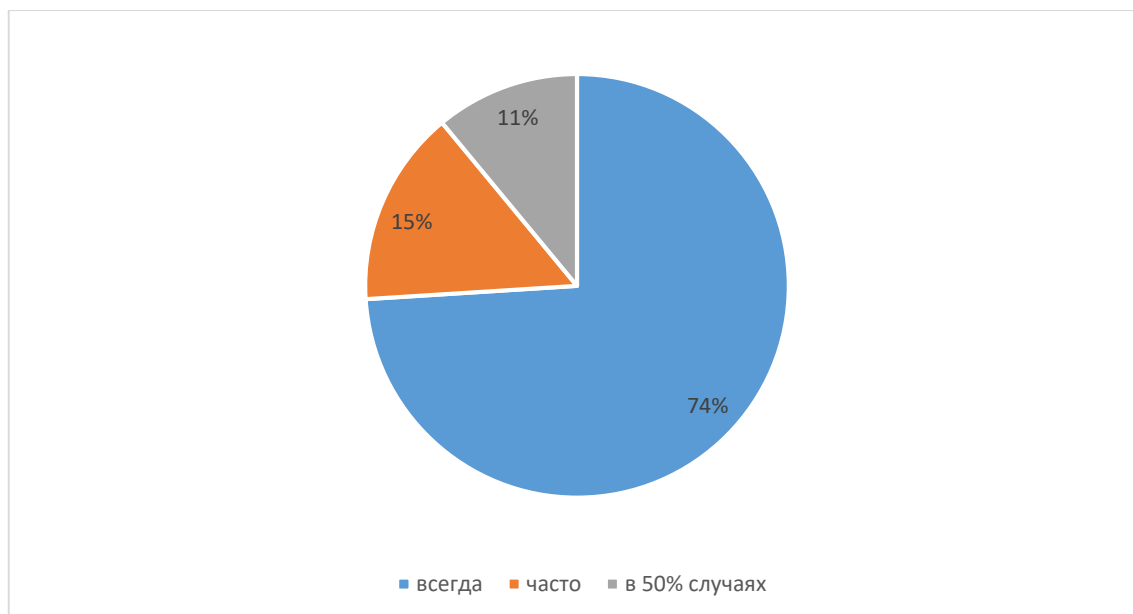
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 94% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50% случаях.



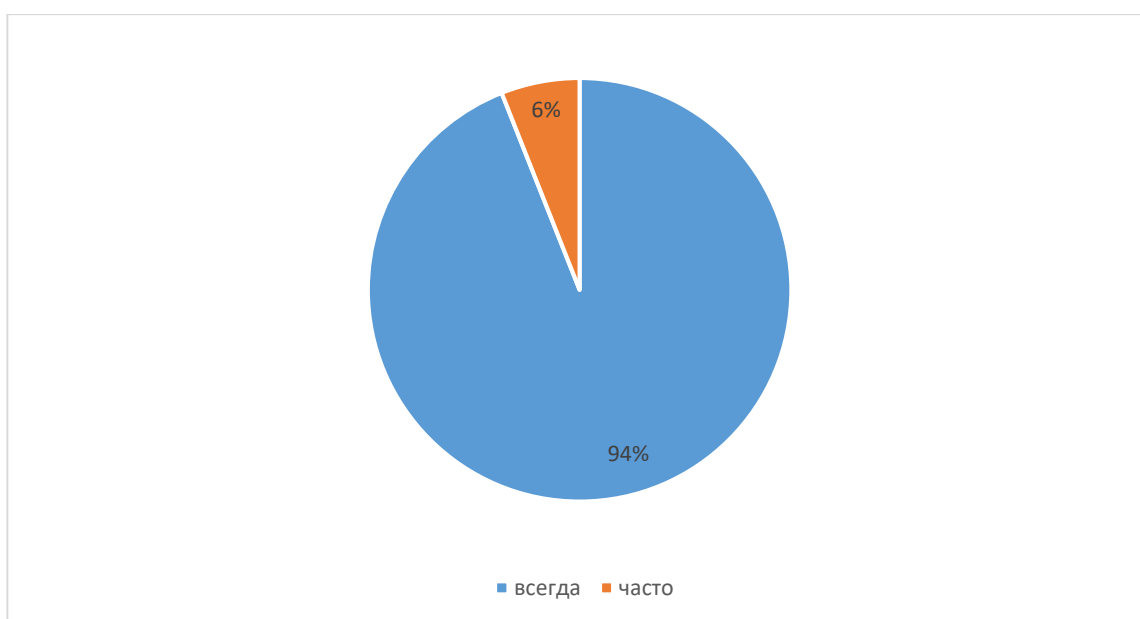
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 70% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 21% – качества проявляются часто; 9% – качества проявляются в 50% случаях.



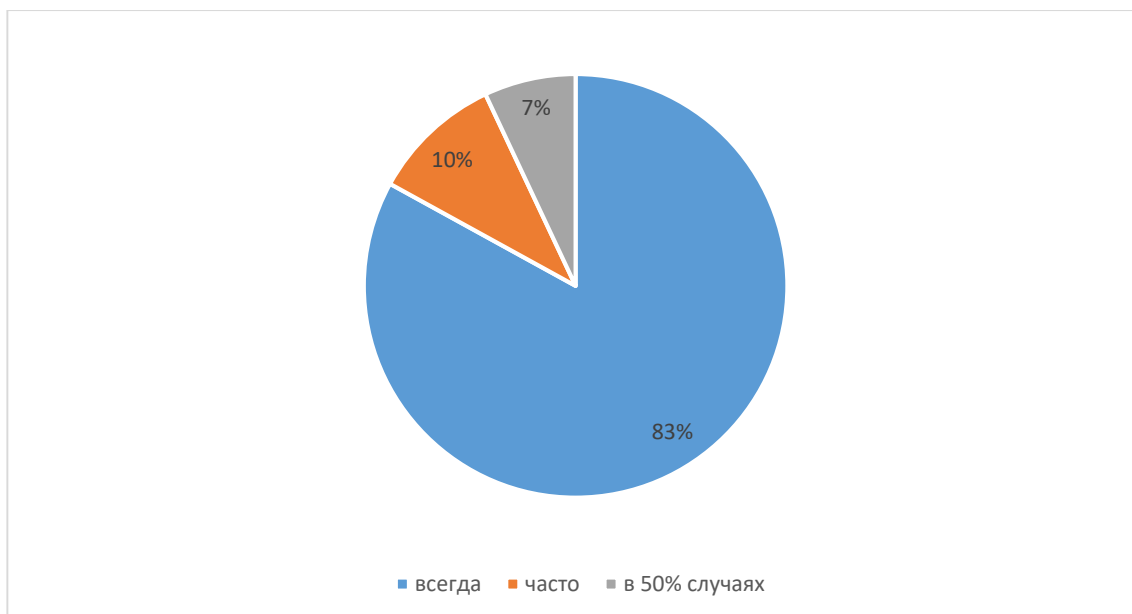
При оценке эффективности использования времени на занятиях 74% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 15% – качества проявляются часто; 11% – качества проявляются в 50% случаях.



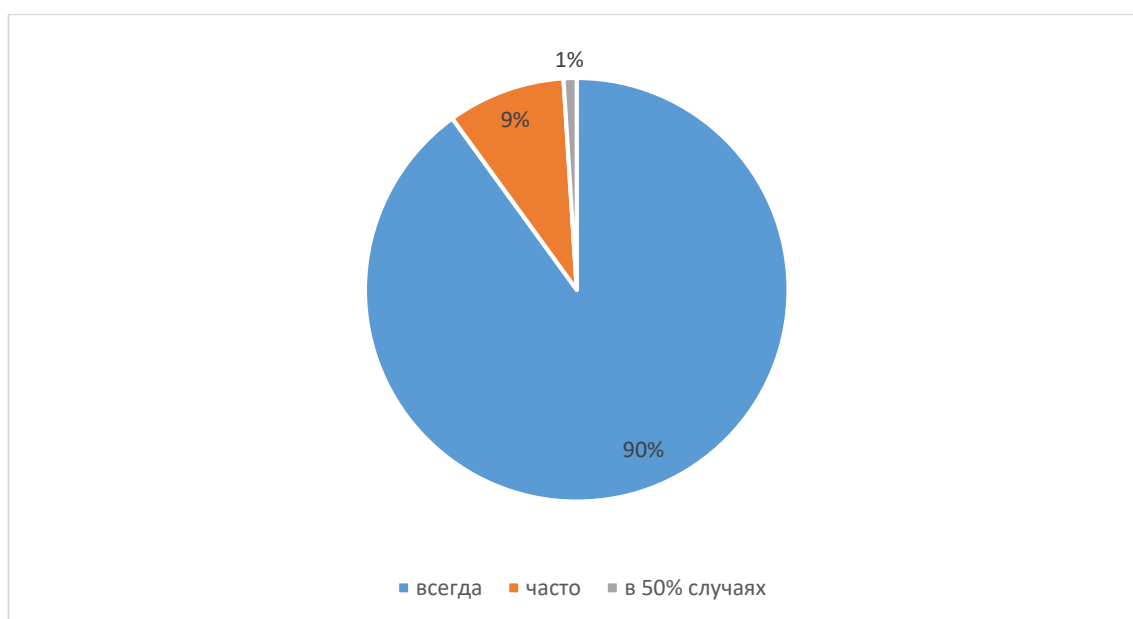
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 94% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто.



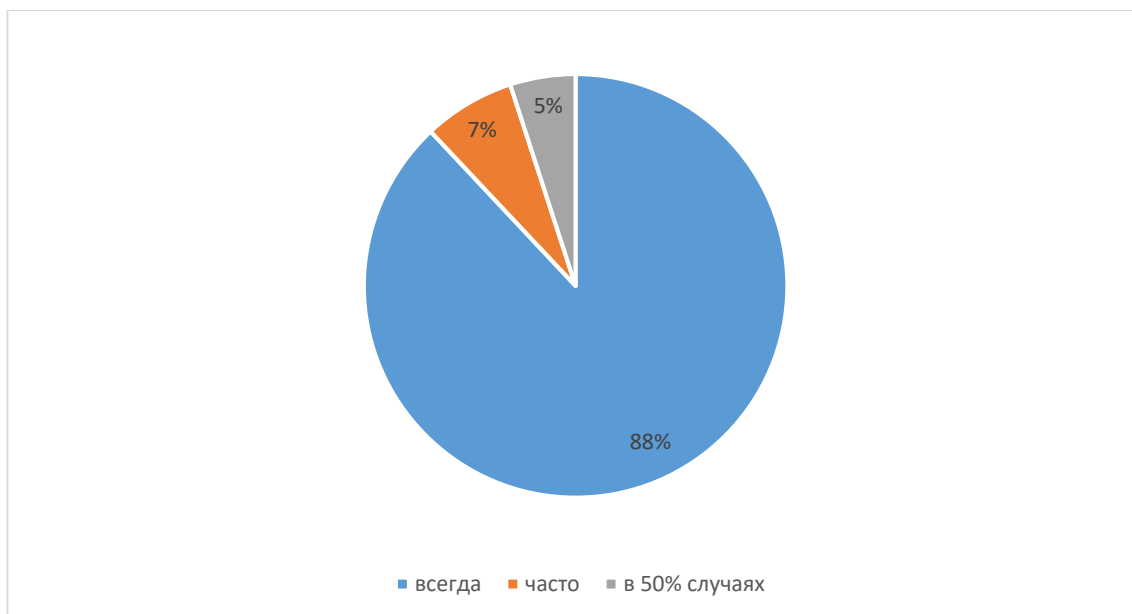
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 83% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 10% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



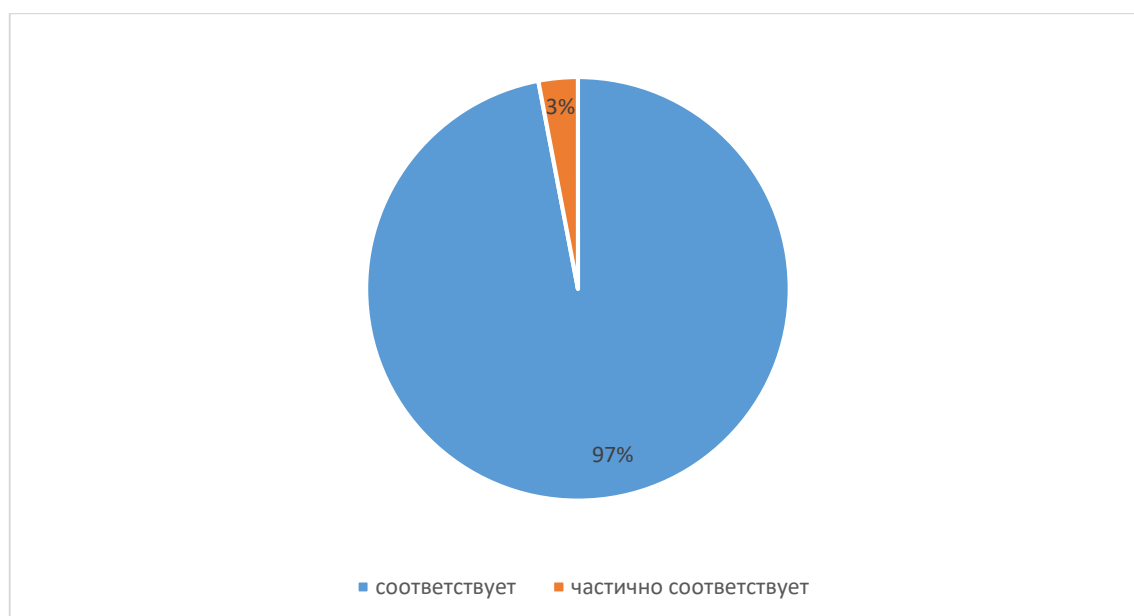
90% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 9% - отметили, что качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50%случаях.



88% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 7% – отметили, что качества проявляются часто; 5% - указали, что качества проявляются в 50% случаях.



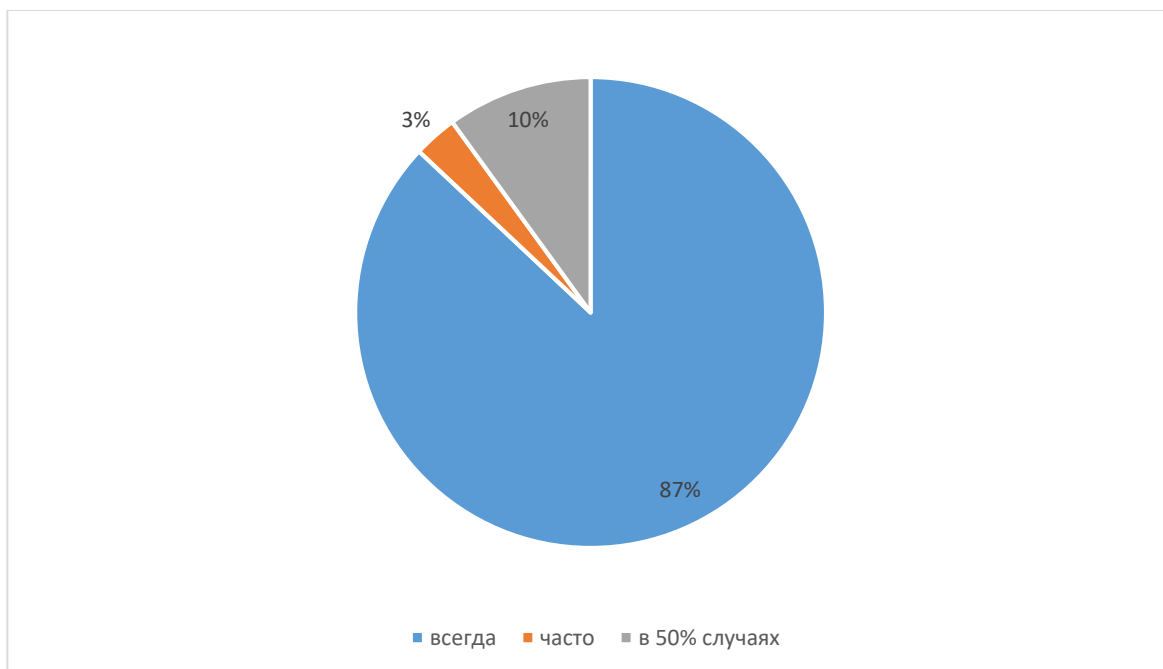
97% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 3% - качества частично соответствуют.



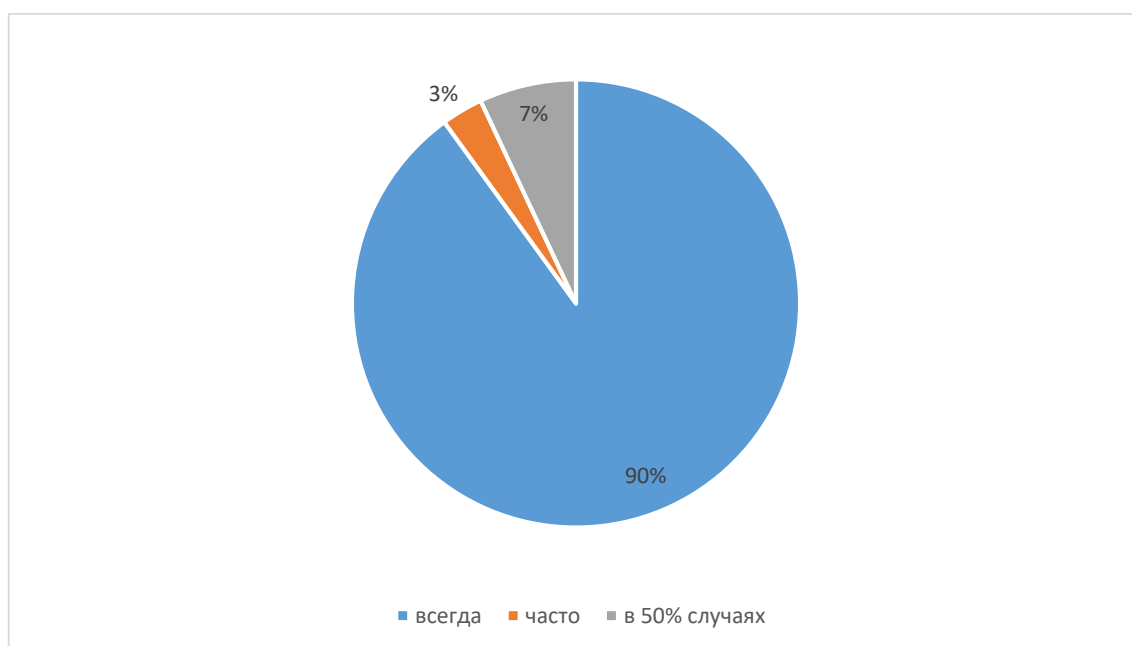
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

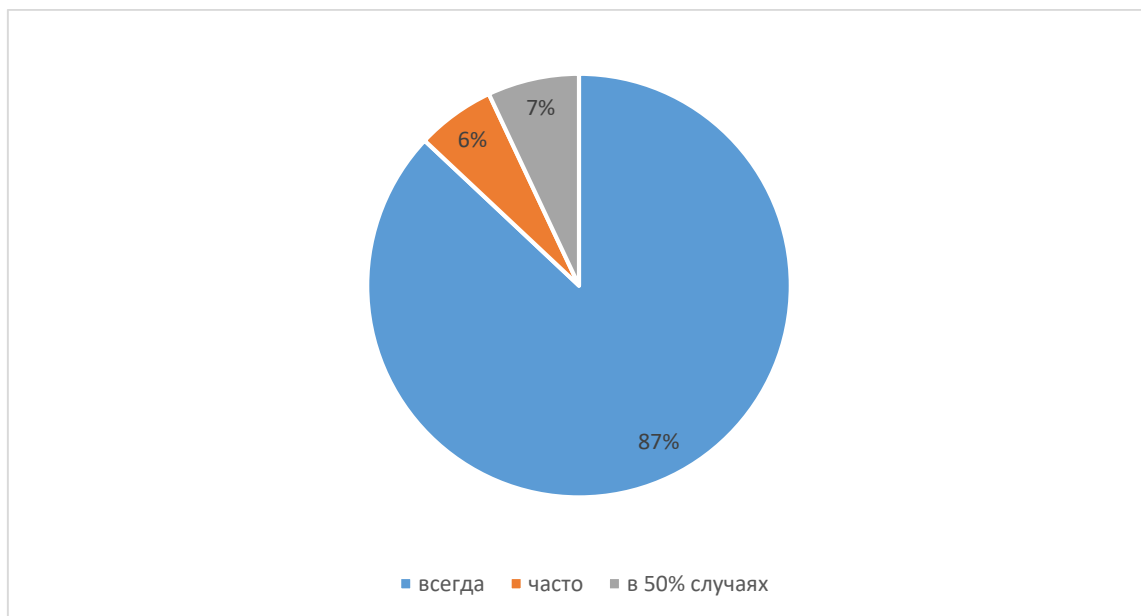
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 87% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются часто; 10% - проявляются в 50% случаях.



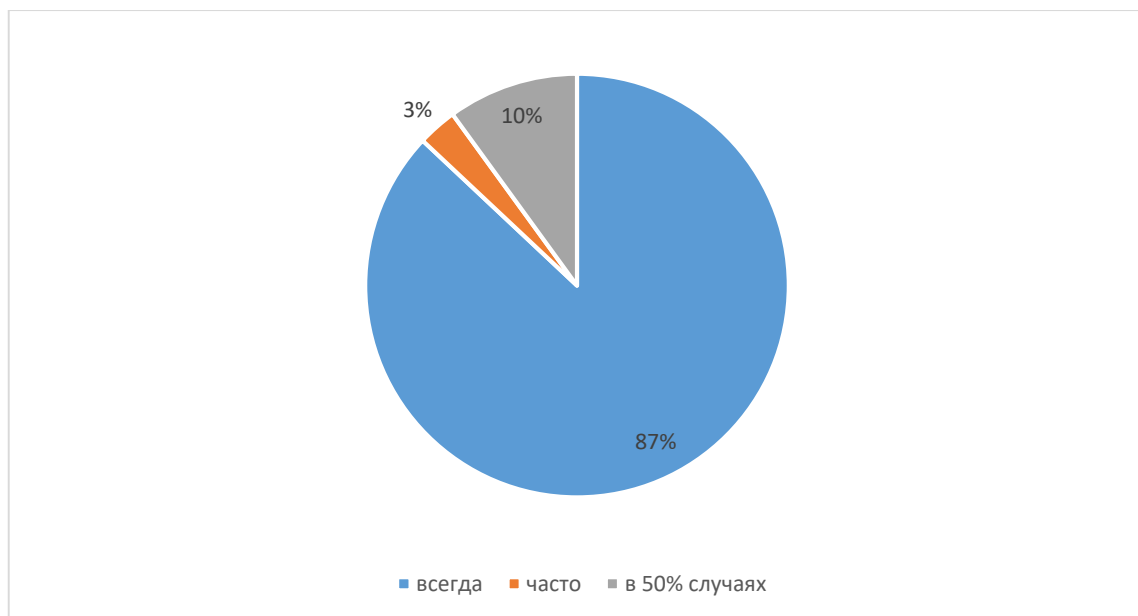
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 90% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются часто; 7% - качества проявляются в 50% случаях.



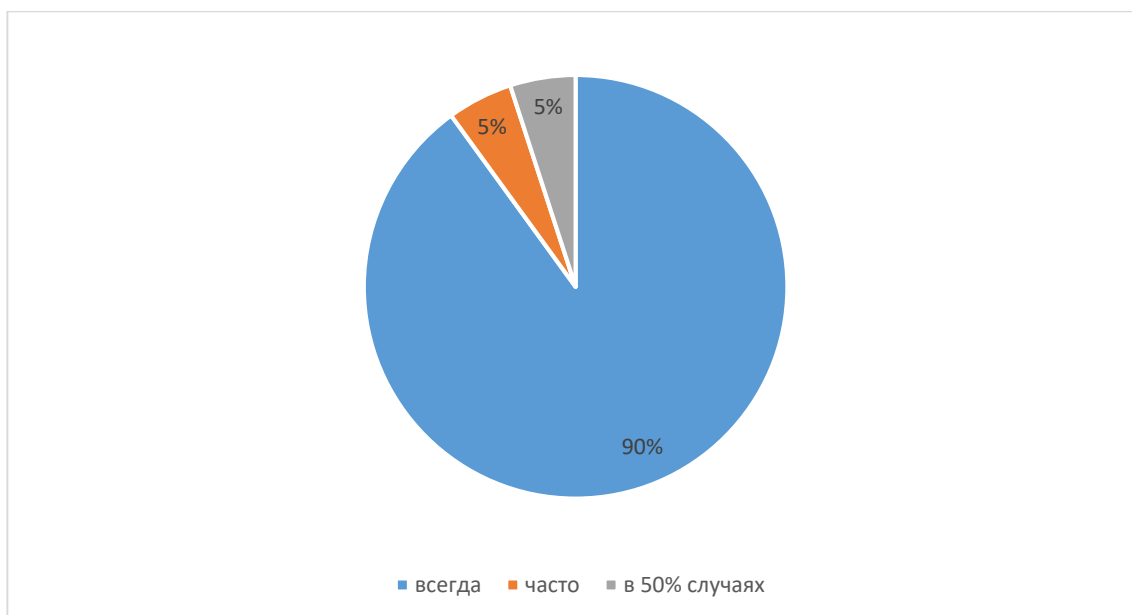
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



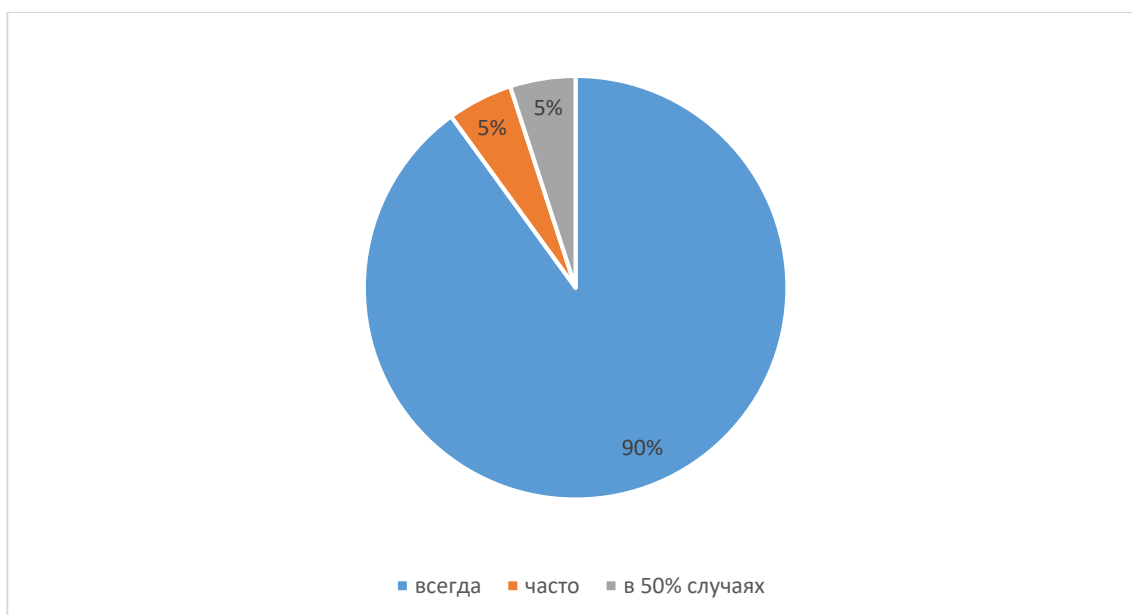
При оценке эффективности использования времени на занятиях 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% – качества проявляются часто; 10% – качества проявляются в 50% случаях.



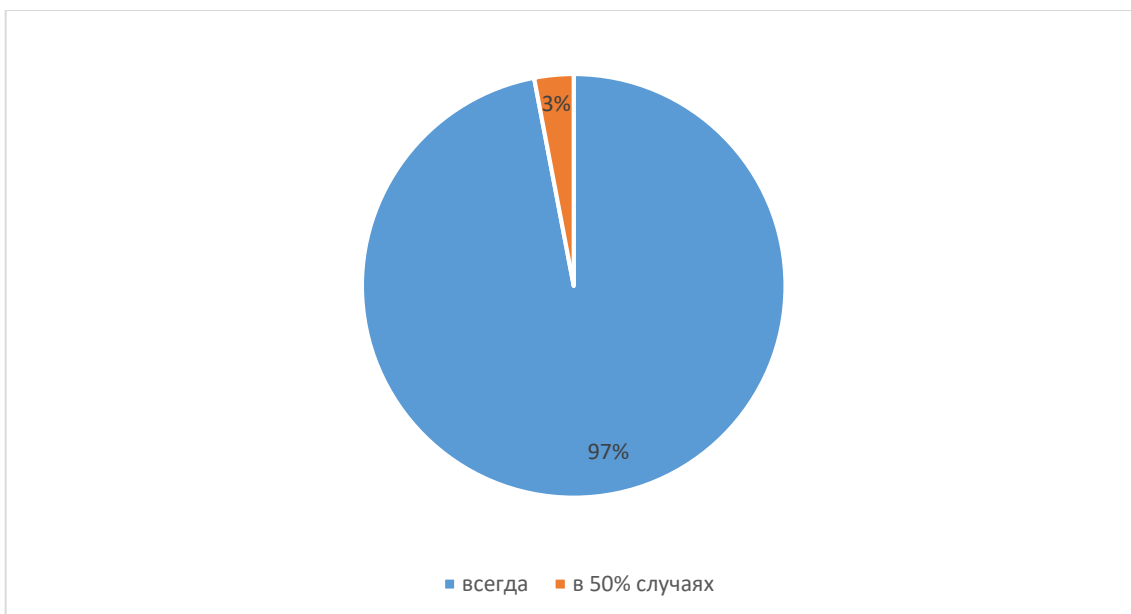
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 5% – качества проявляются в 50% случаях.



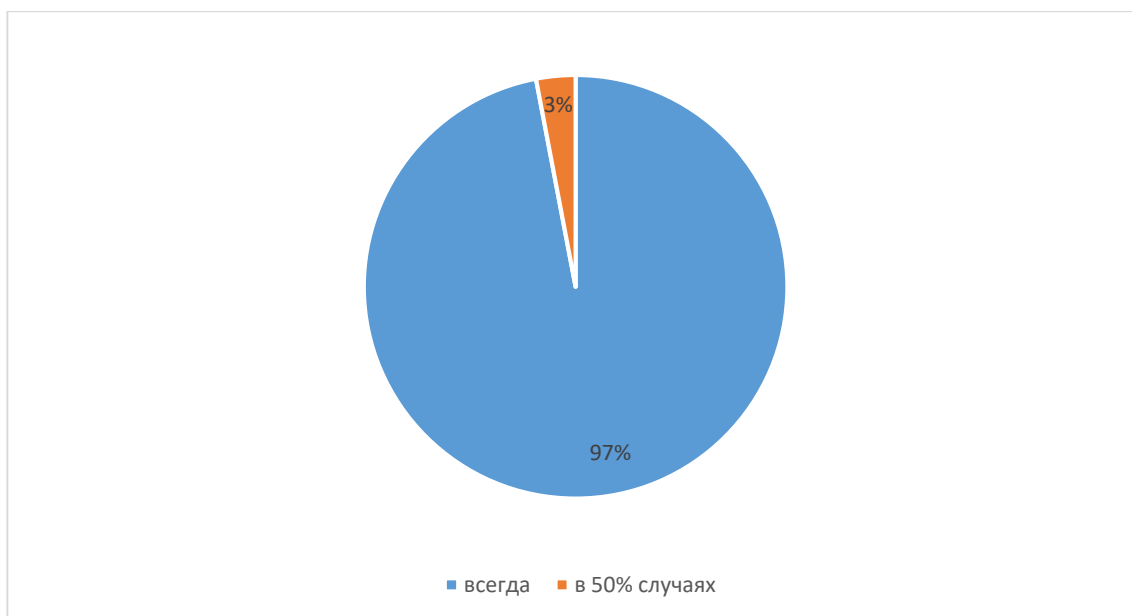
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 90% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 5% – качества проявляются в 50% случаях.



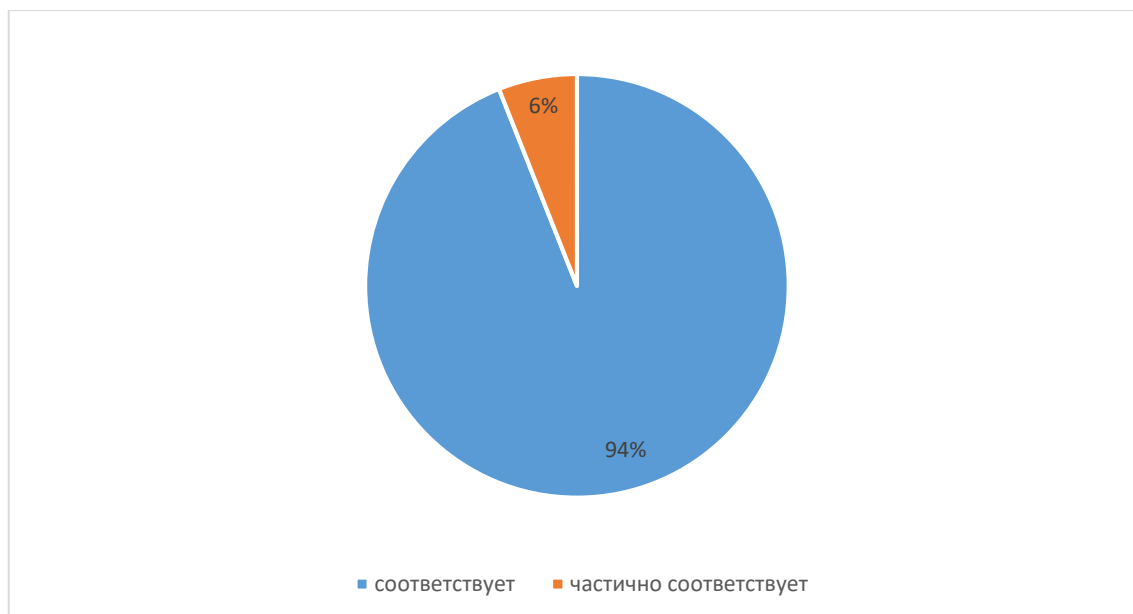
97% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются в 50%случаях.



97% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 3% - указали, что качества проявляются в 50% случаях.



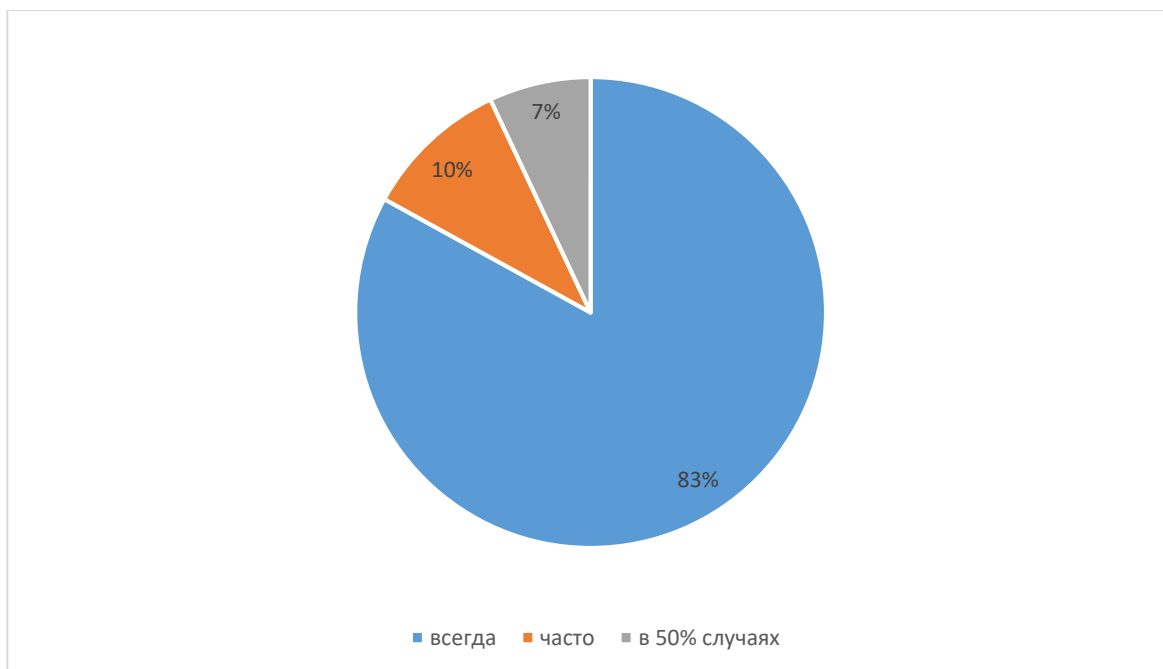
94% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 6% - качества частично соответствуют.



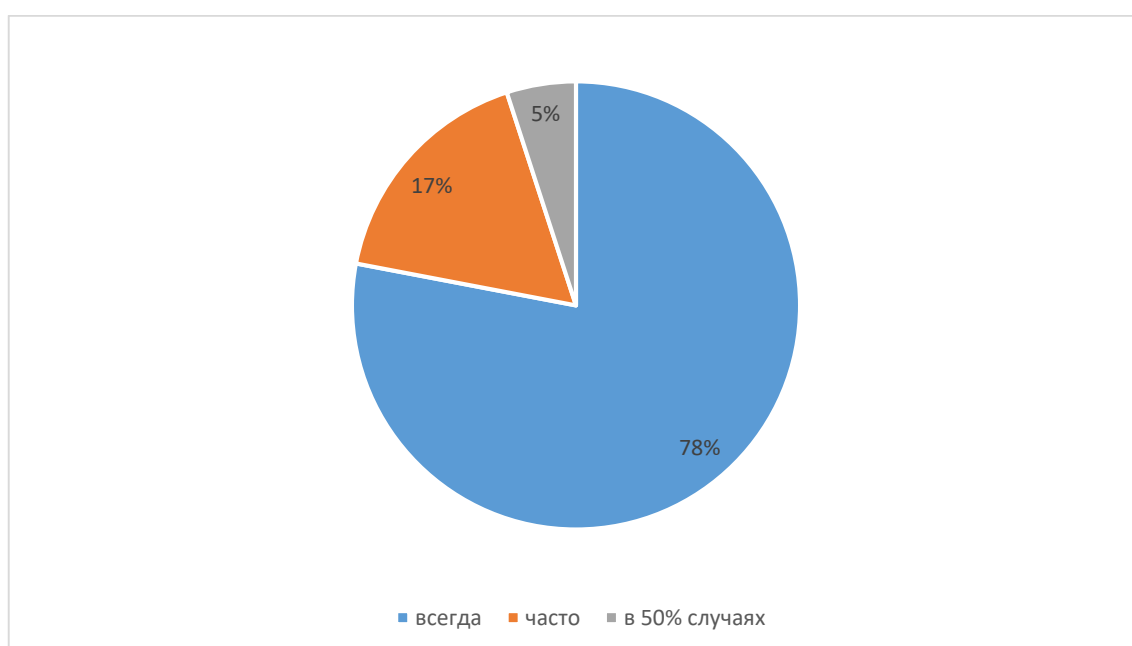
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

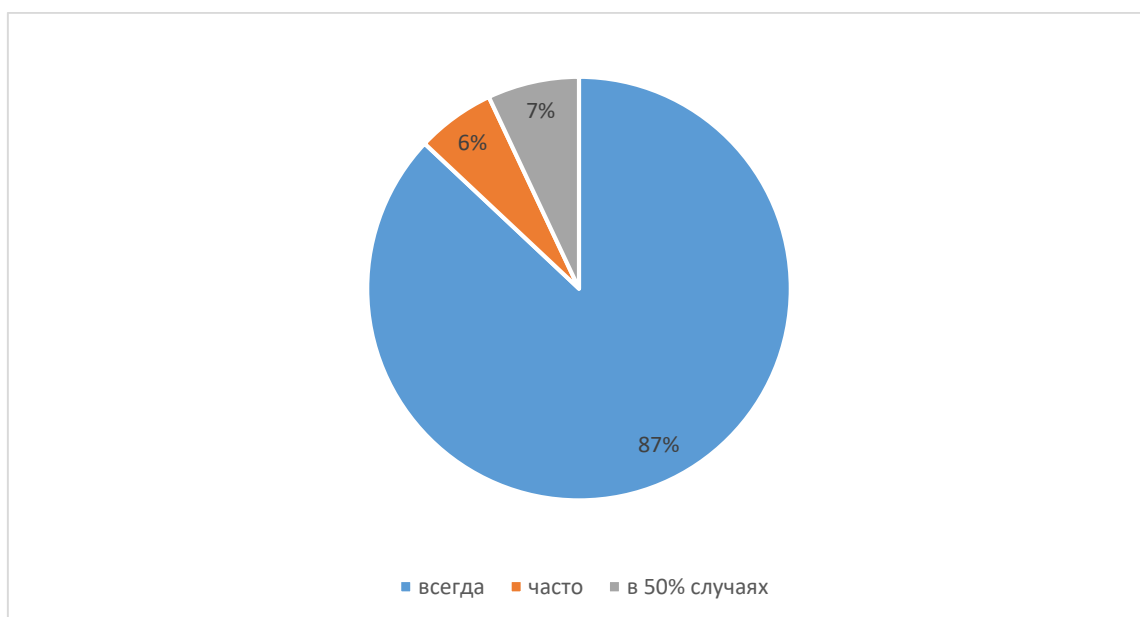
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 83% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 10% - качества проявляются часто; 7% - проявляются в 50% случаях.



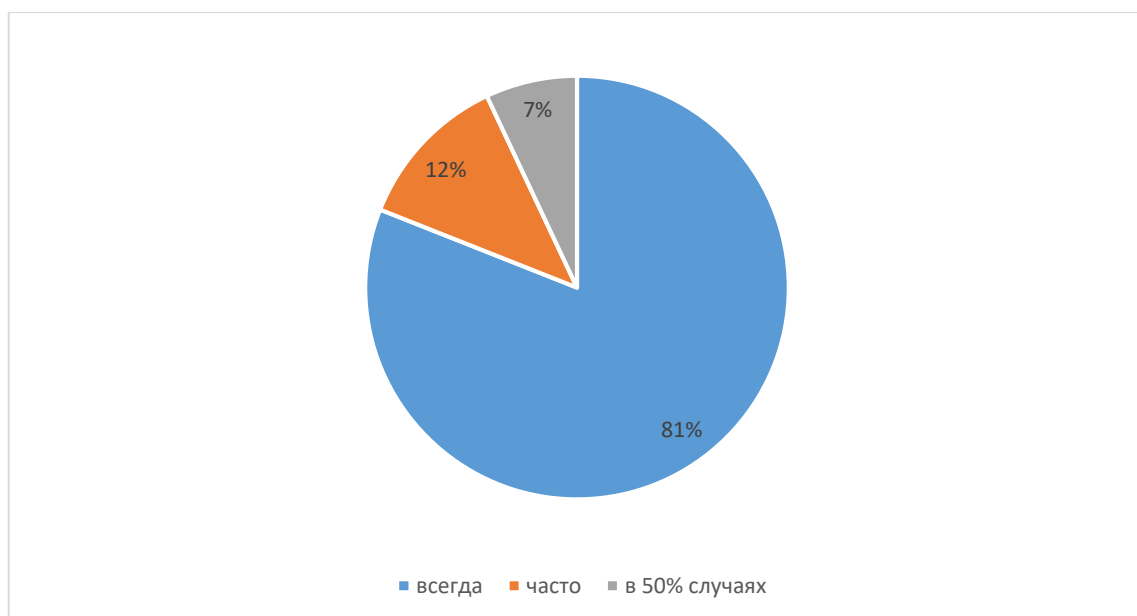
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 78% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 17% - качества проявляются часто; 5% - качества проявляются в 50% случаях.



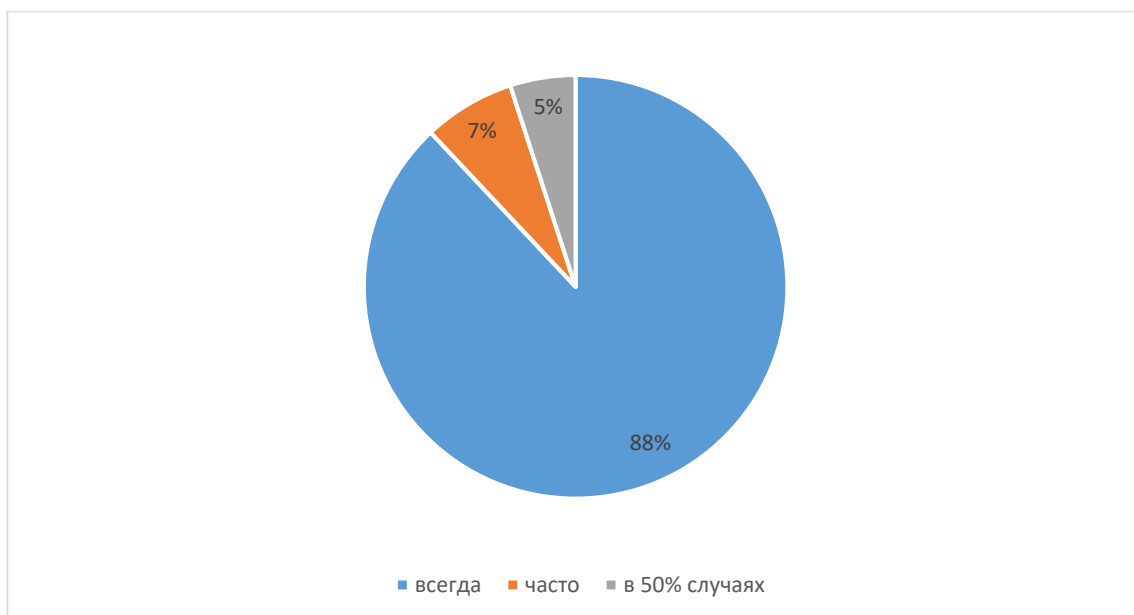
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



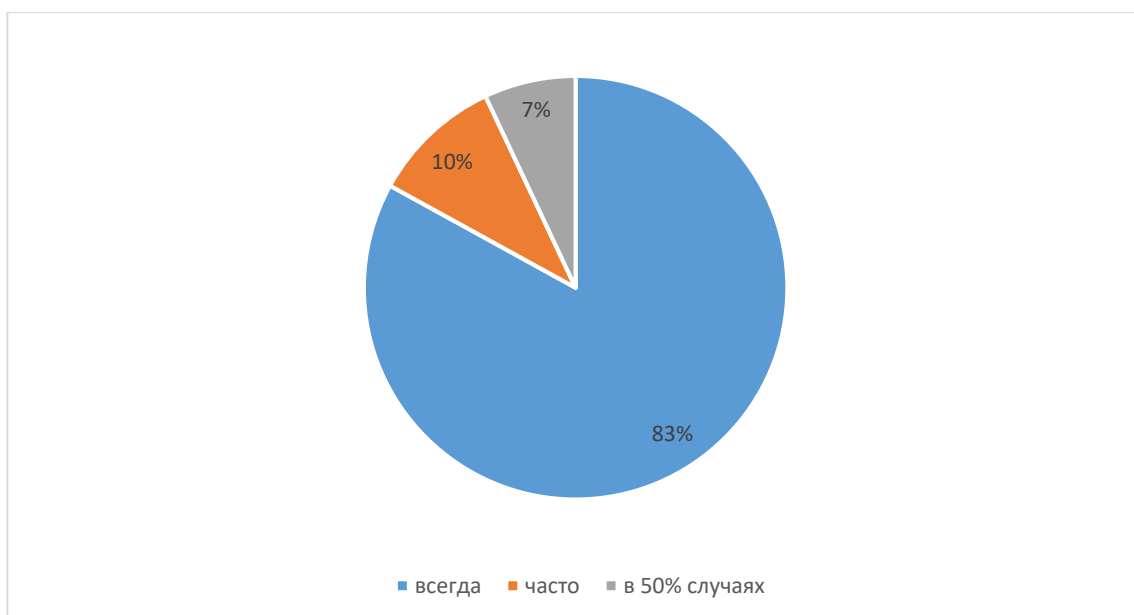
При оценке эффективности использования времени на занятиях 81% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 12% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



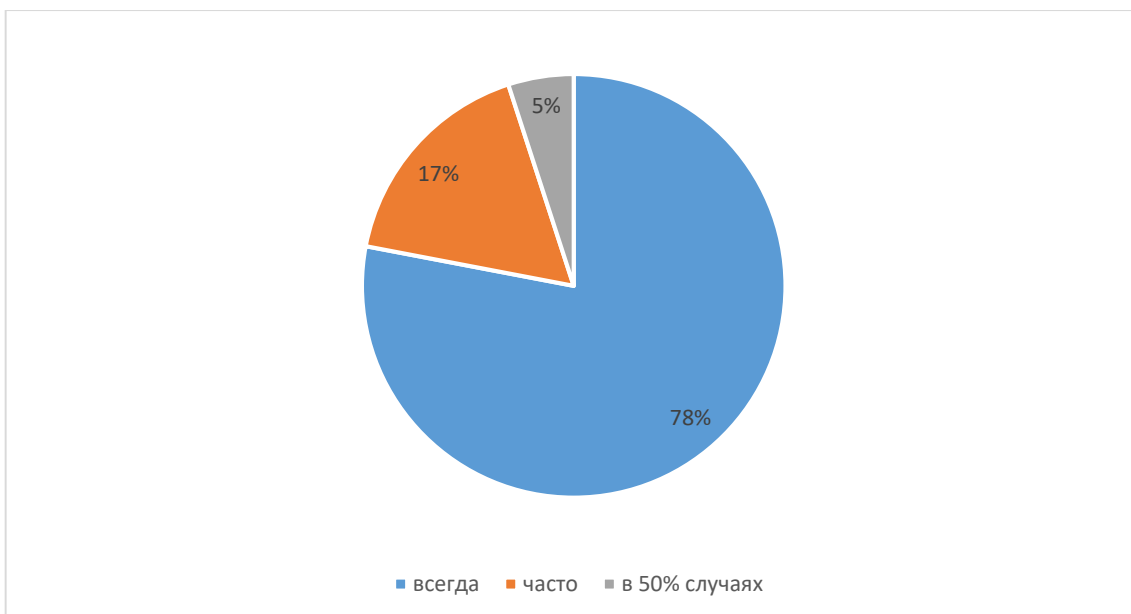
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 88% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто; 5% - в 50% случаях.



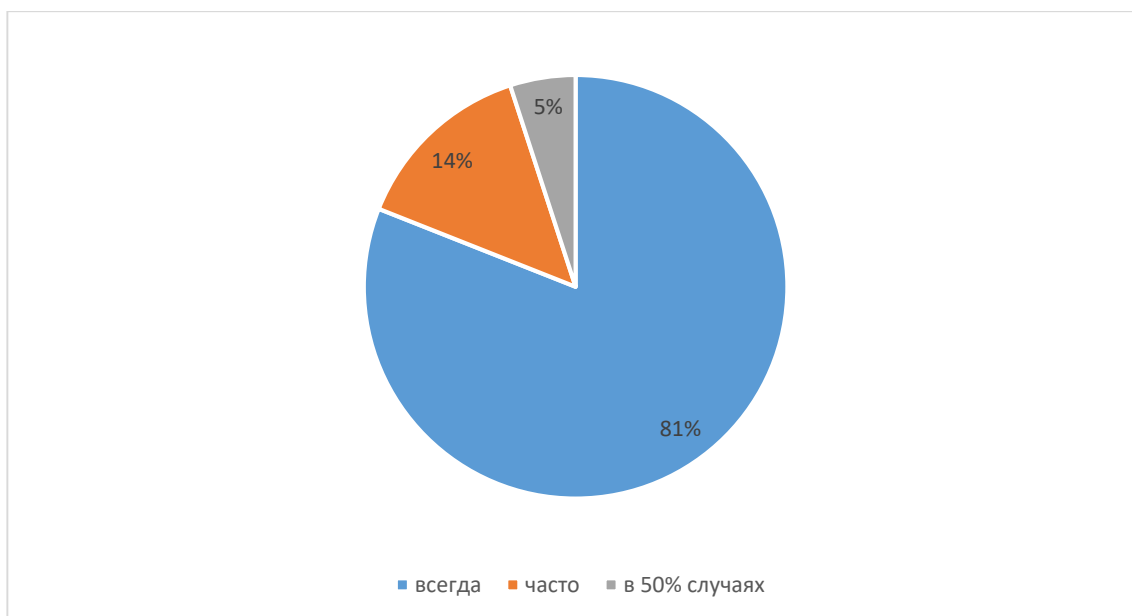
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 83% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 10% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



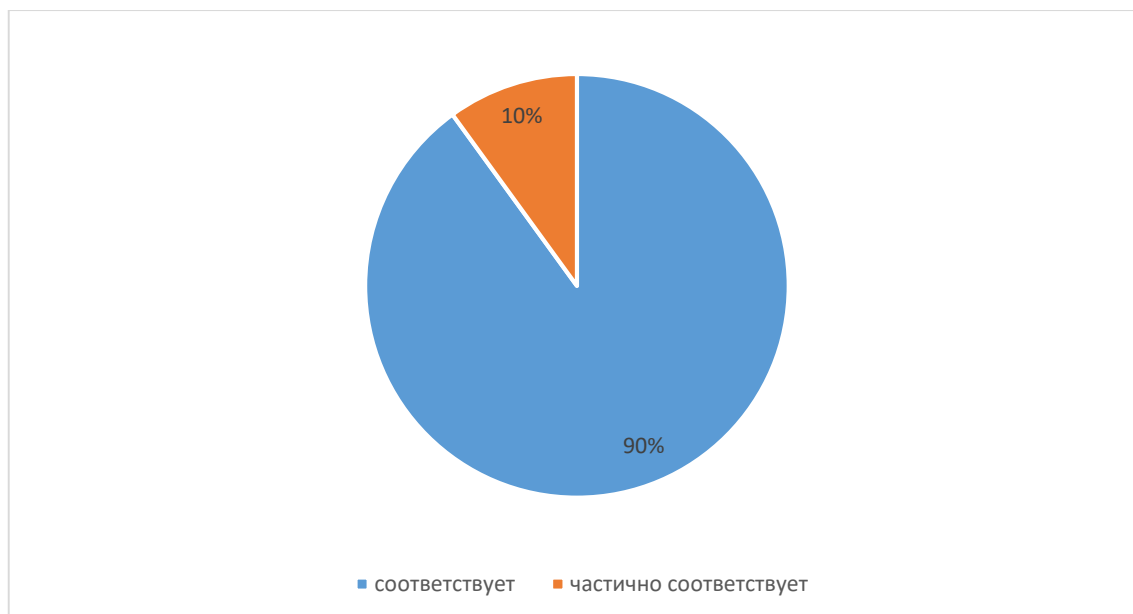
78% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 17% - отметили, что качества проявляются часто; 5% - качества проявляются в 50%случаях.



81% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 14% – отметили, что качества проявляются часто; 5% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



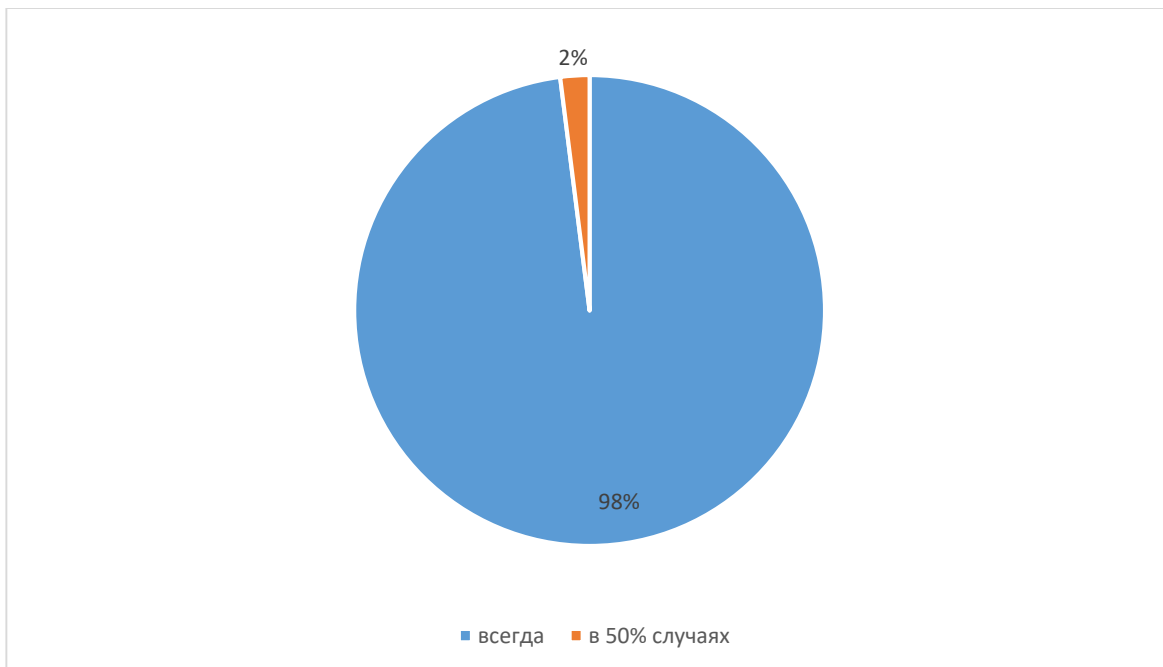
90% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 10% - качества частично соответствуют.



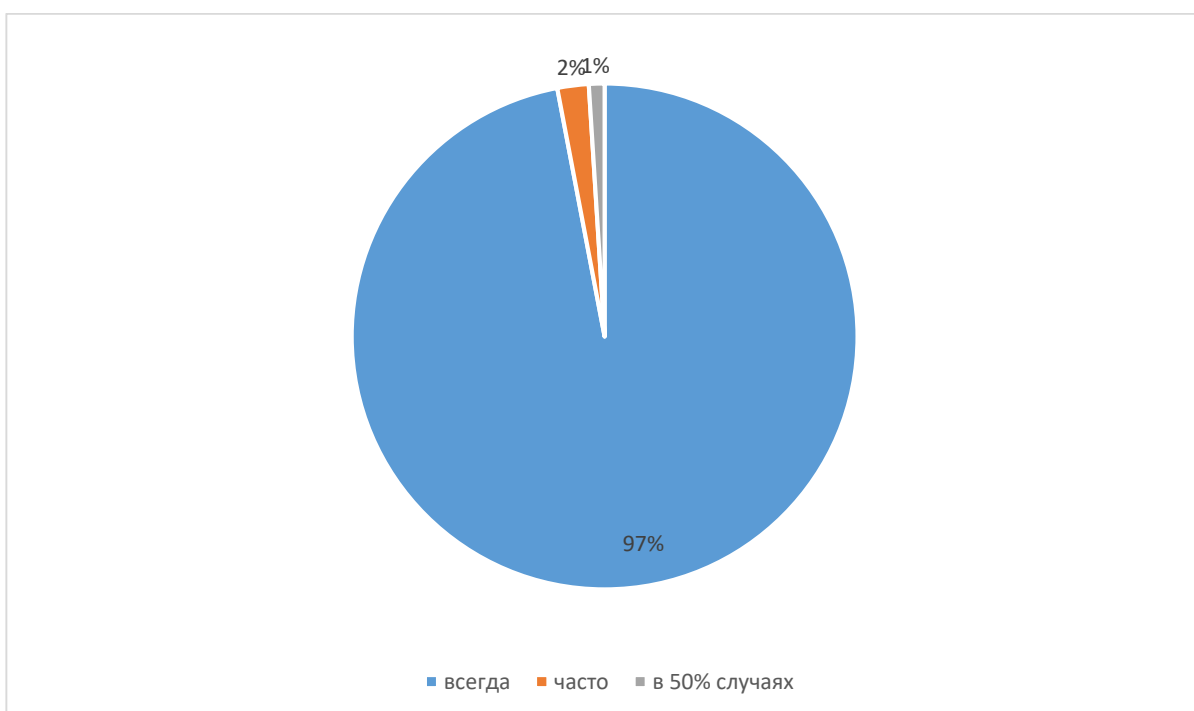
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

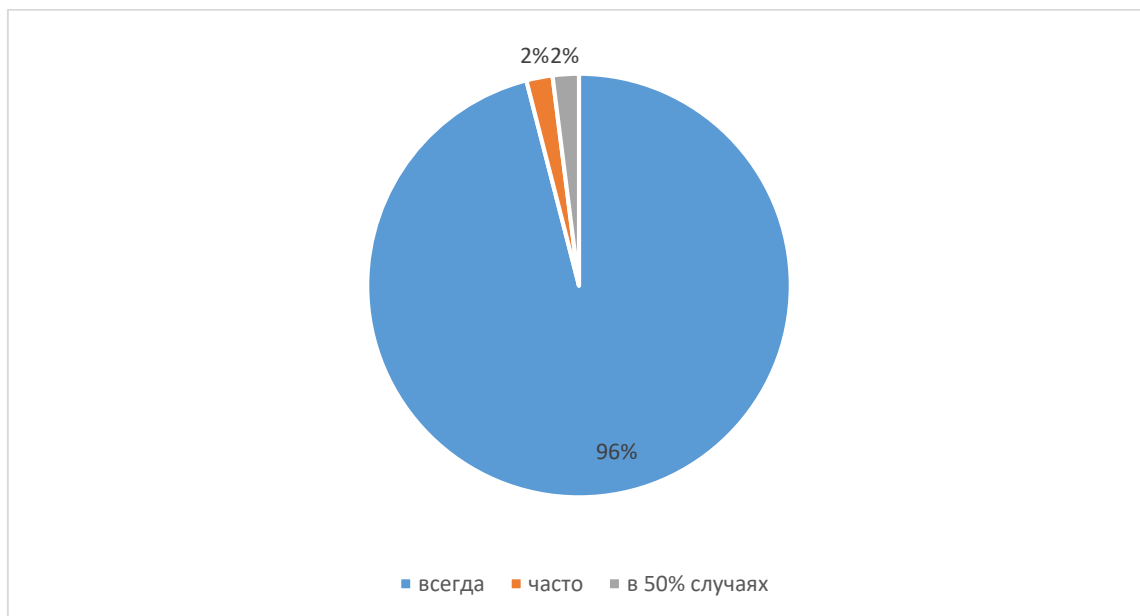
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 98% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 2% - проявляются в 50% случаях.



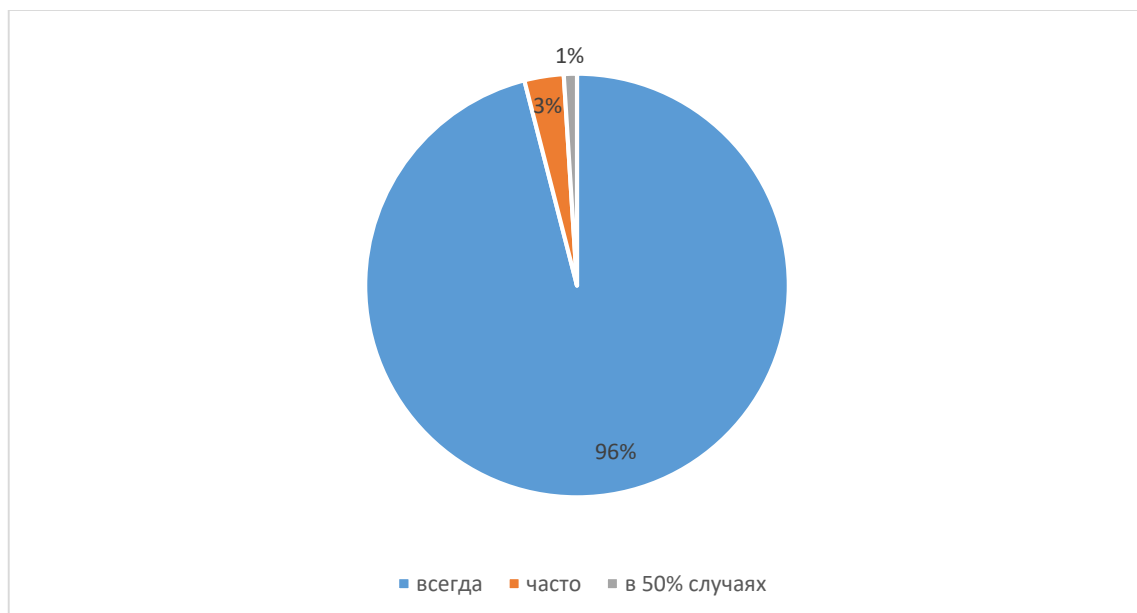
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 97% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% - качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50% случаях.



На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 96% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.

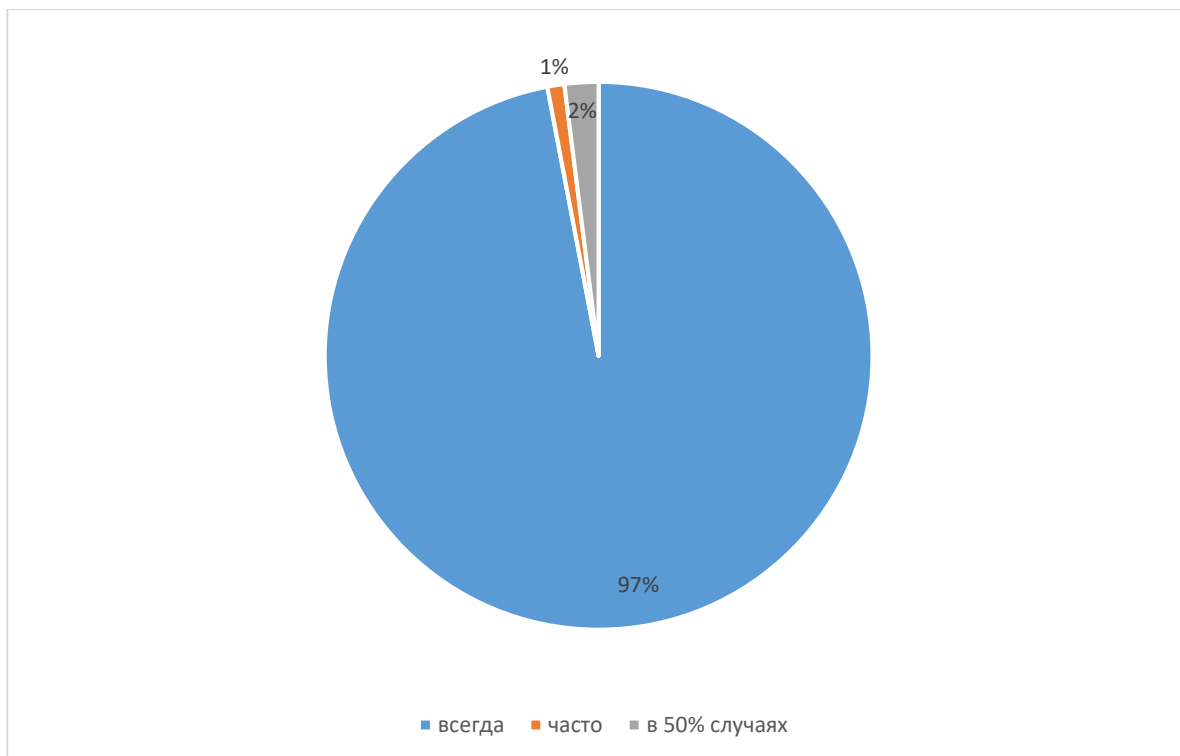


При оценке эффективности использования времени на занятиях 96% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.

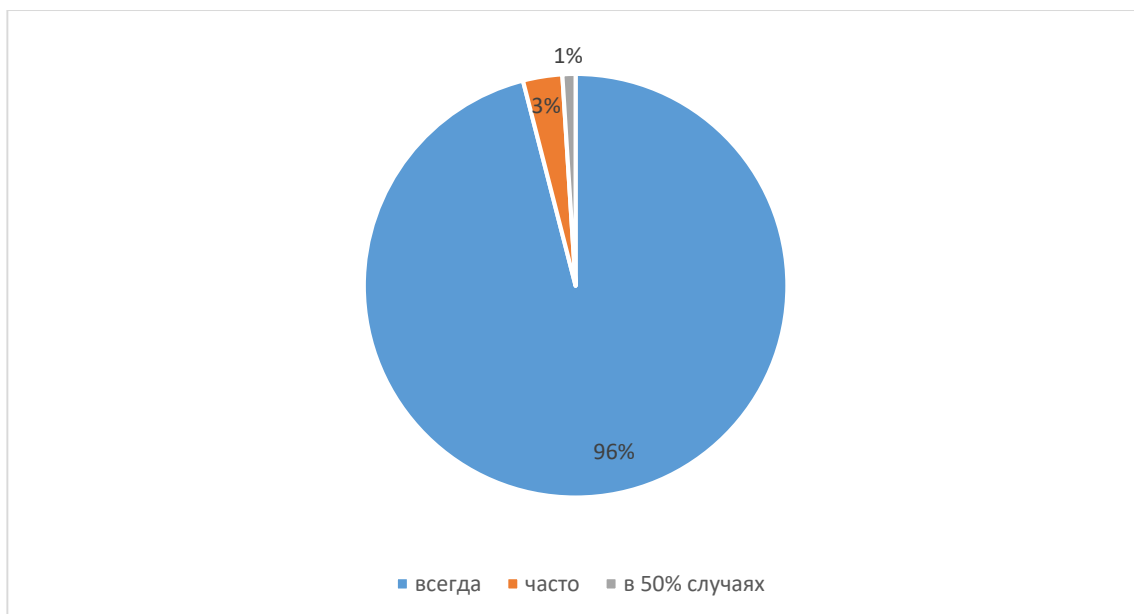


В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 97% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 1% – качества проявляются часто; 2% –

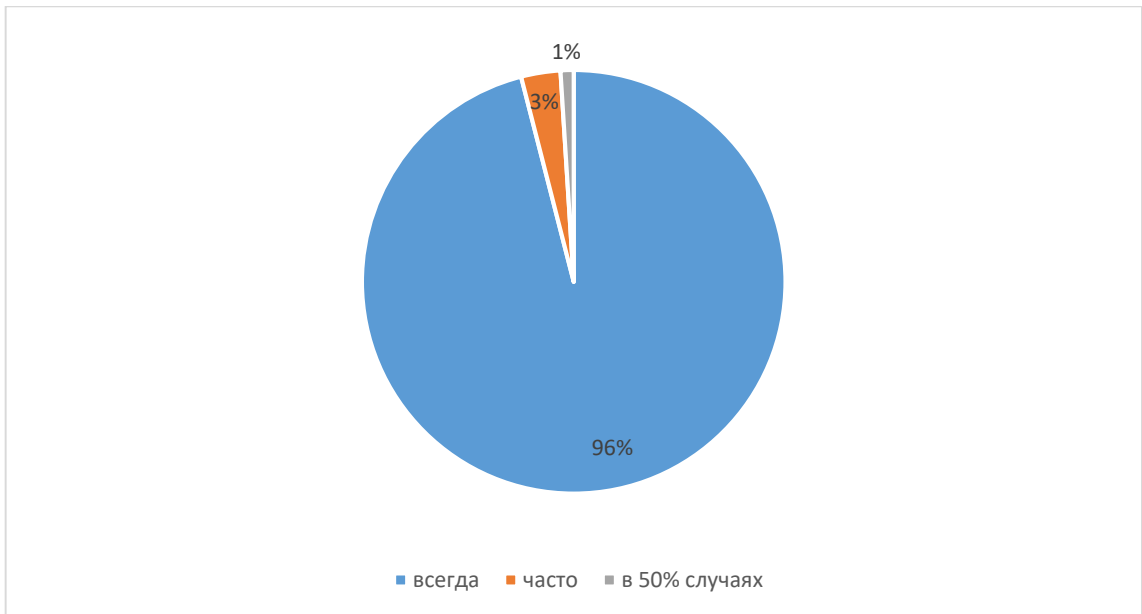
проявляются в 50% случаях.



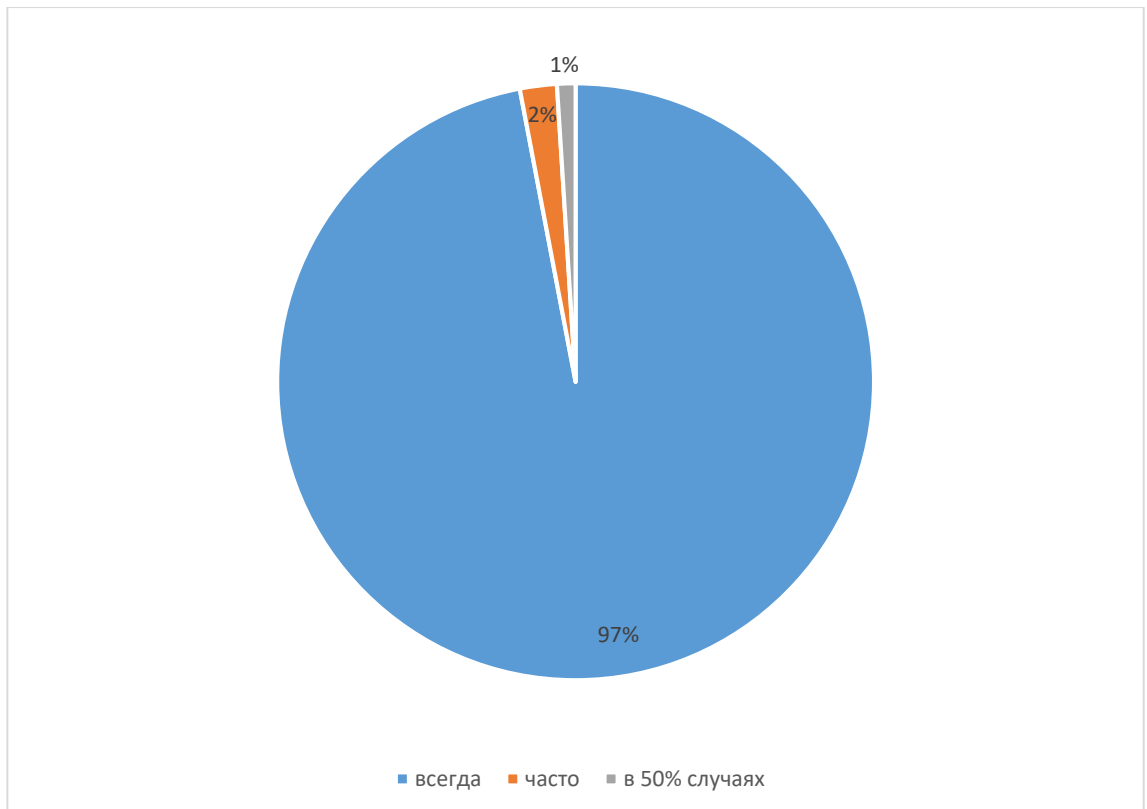
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 96% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



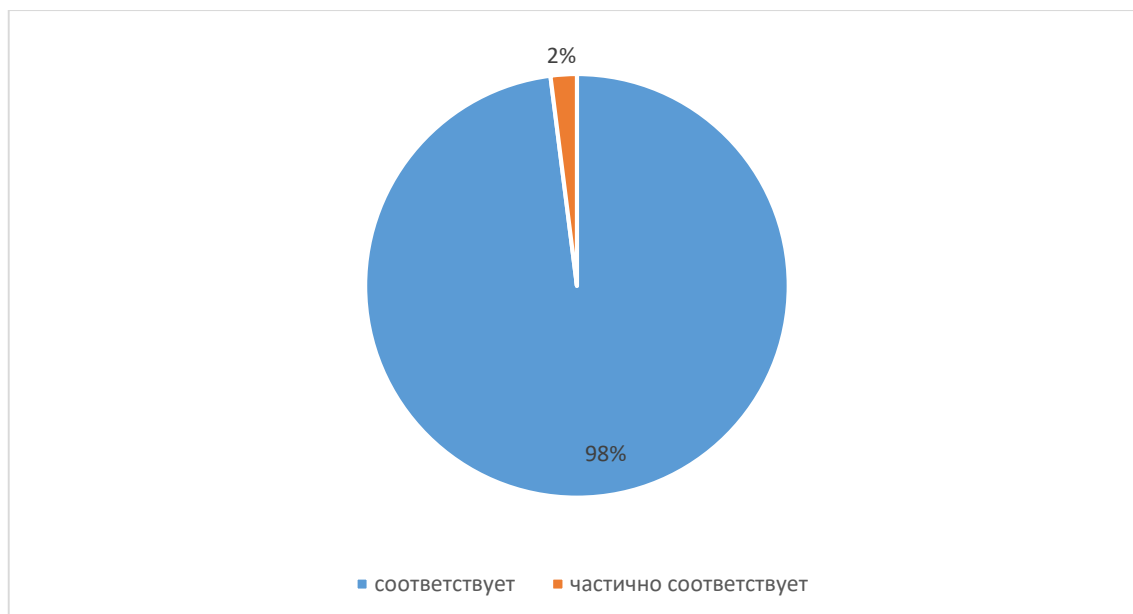
96% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 3% - отметили, что качества проявляются часто; 1% - качества проявляются в 50%случаях.



97% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 2% – отметили, что качества проявляются часто; 1% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



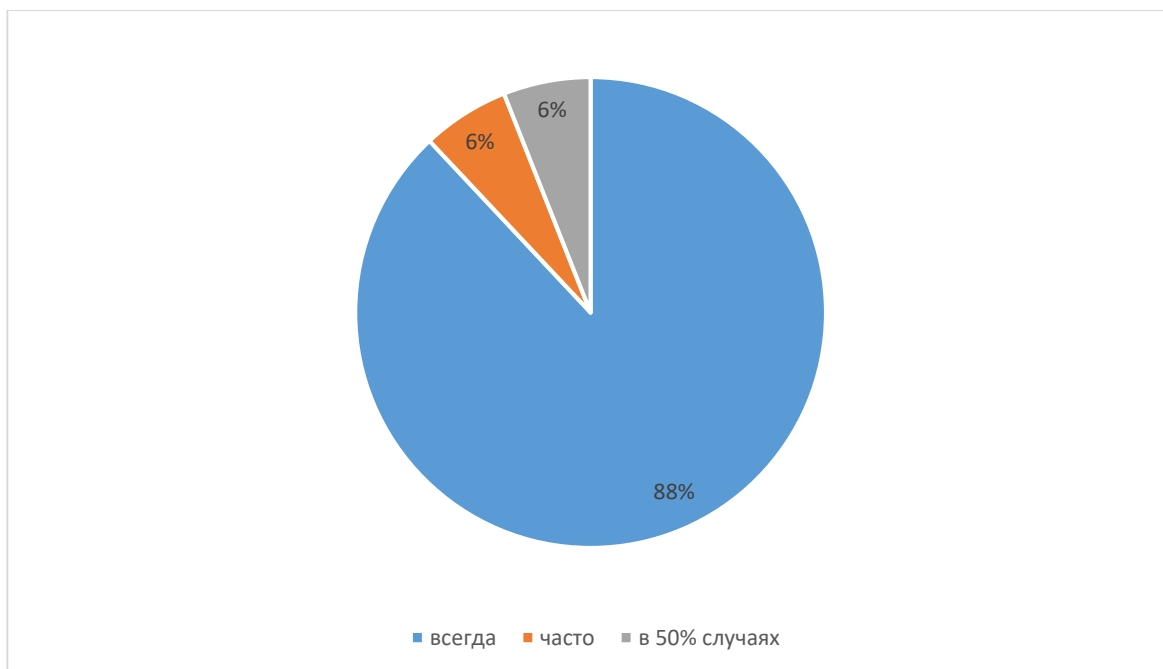
98% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 2% - качества частично соответствуют.



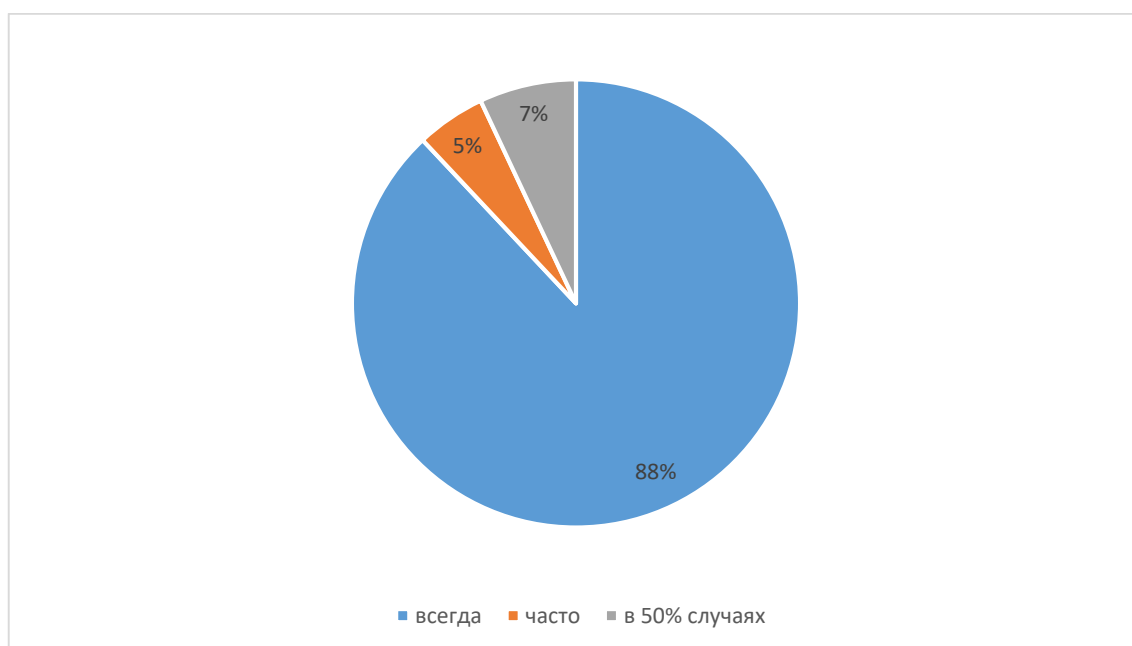
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

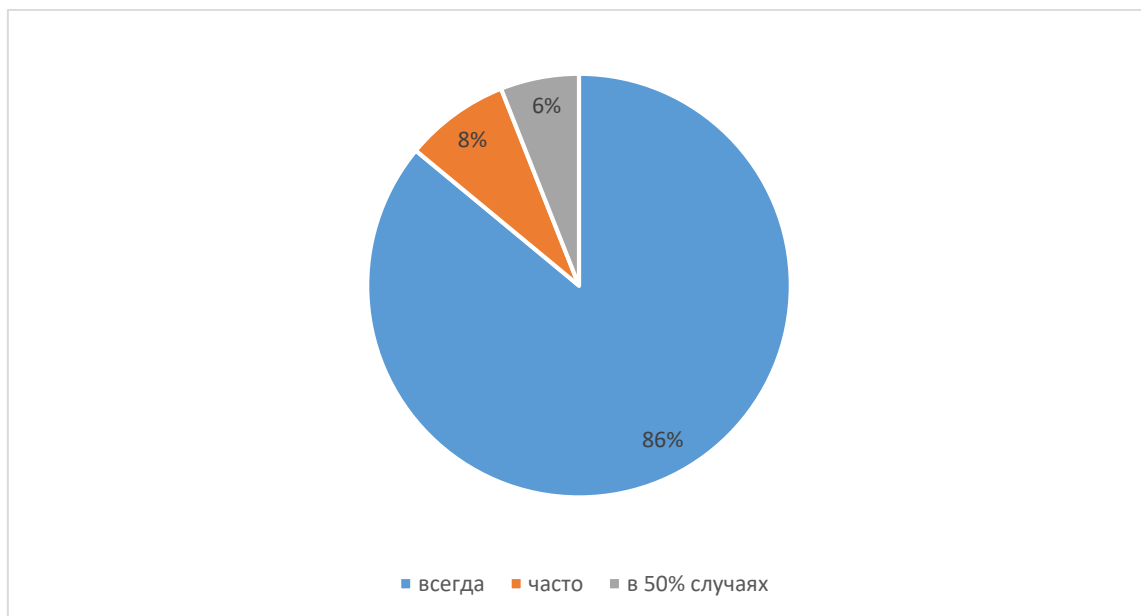
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 88% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 6% - качества проявляются часто; 6% - проявляются в 50% случаях.



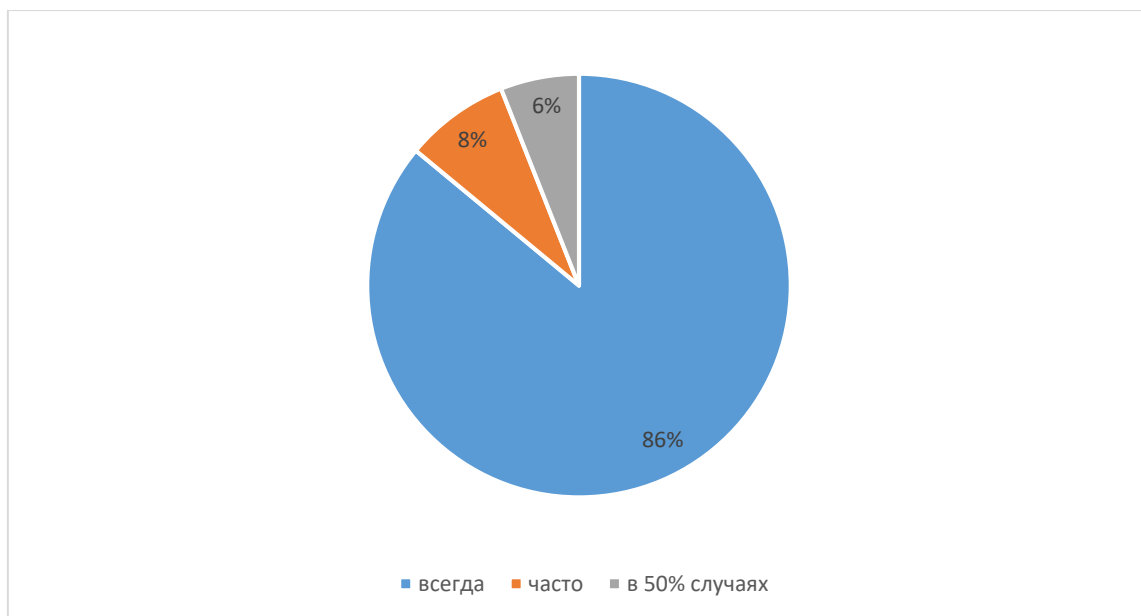
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 88% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 7% - качества проявляются в 50% случаях.



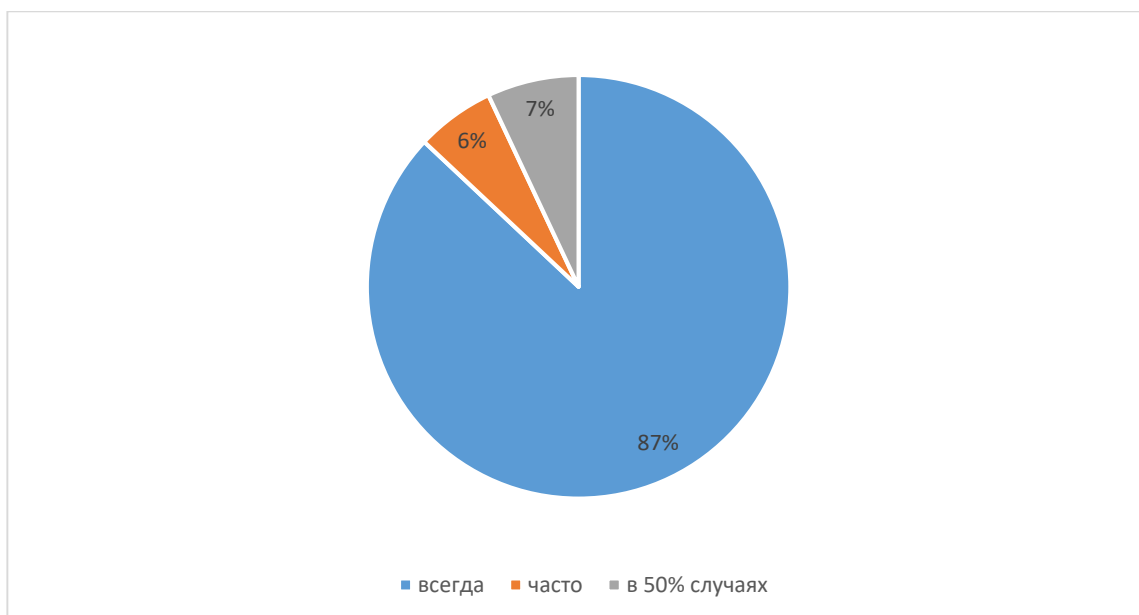
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 6% – качества проявляются в 50% случаях.



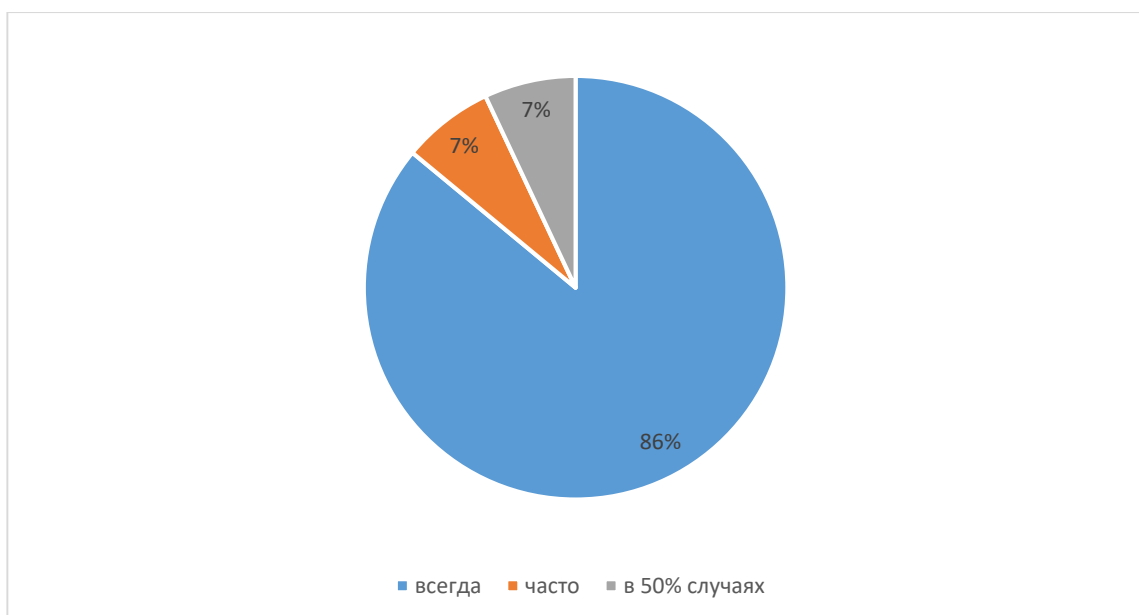
При оценке эффективности использования времени на занятиях 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 6% – качества проявляются в 50% случаях.



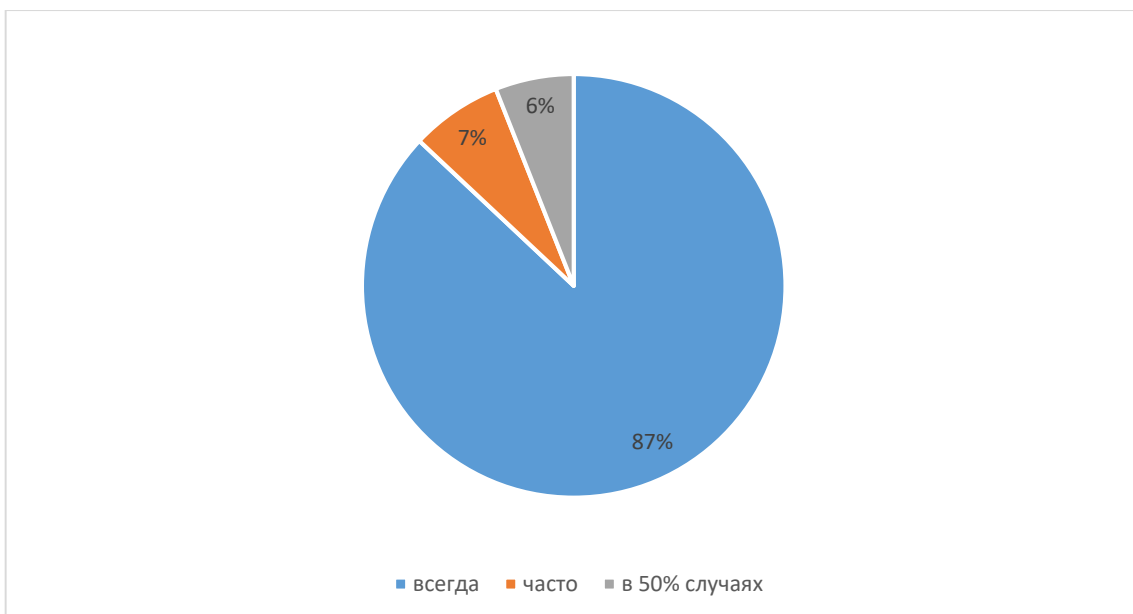
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 87% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



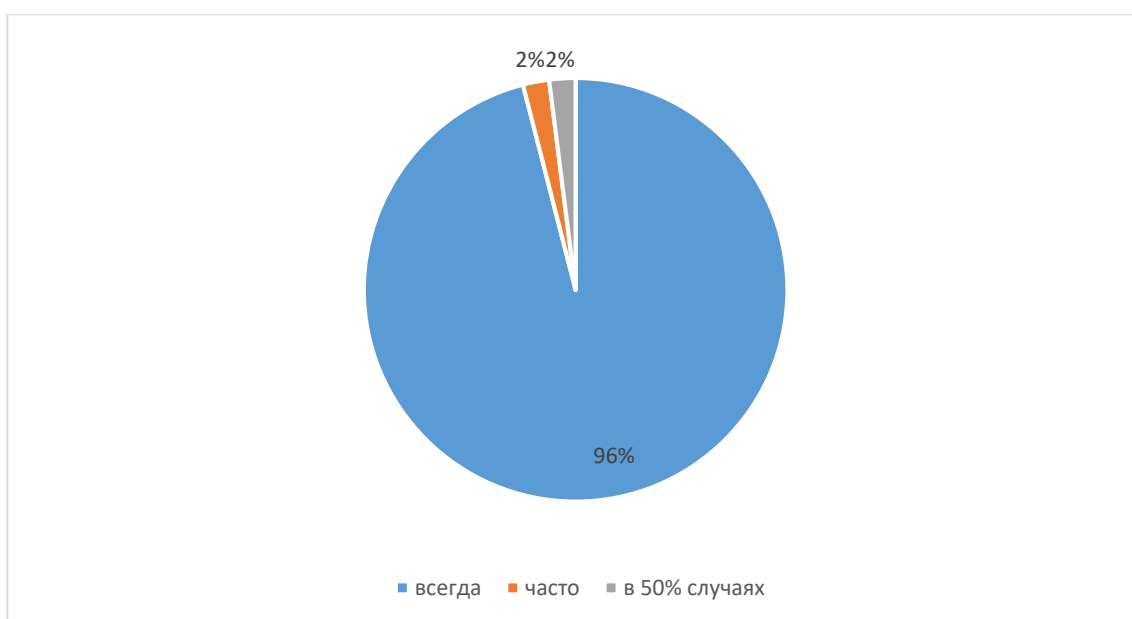
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 86% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 7% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



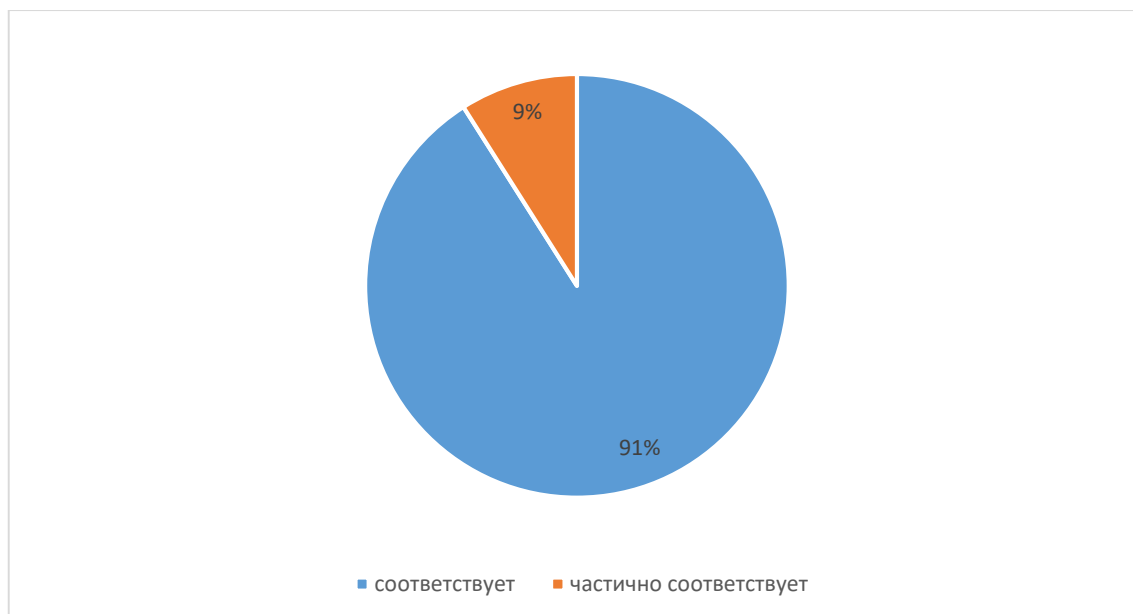
87% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 7% - отметили, что качества проявляются часто; 6% - качества проявляются в 50%случаях.



96% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 2% – отметили, что качества проявляются часто; 2% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



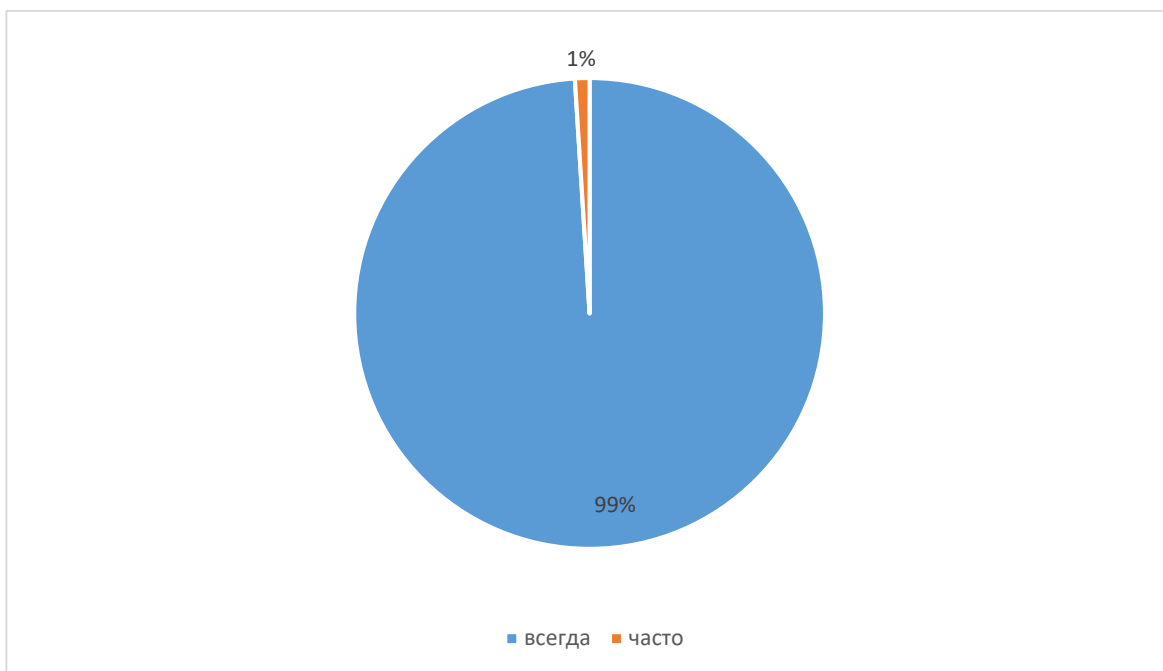
91% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 9% - качества частично соответствуют.



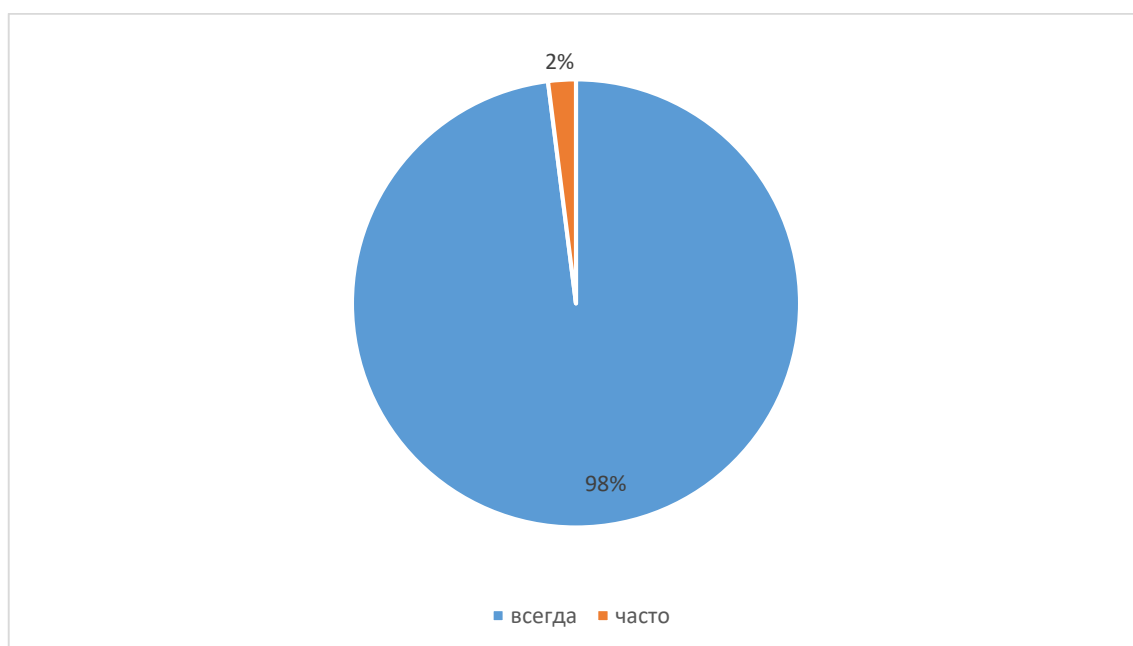
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

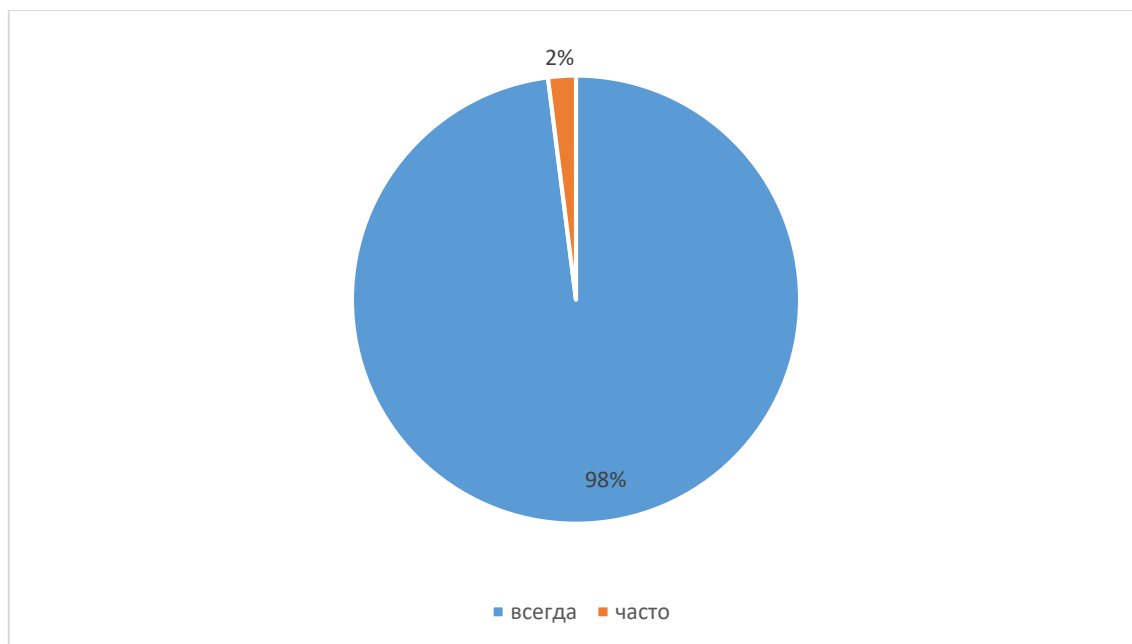
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 99% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 1% - качества проявляются часто.



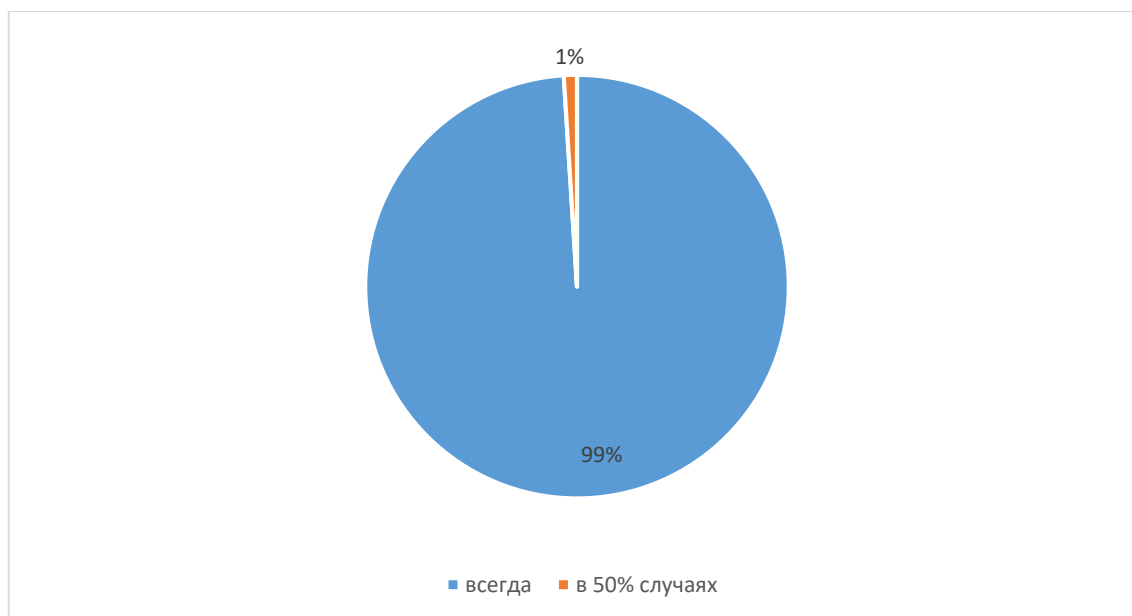
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 98% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% - качества проявляются часто.



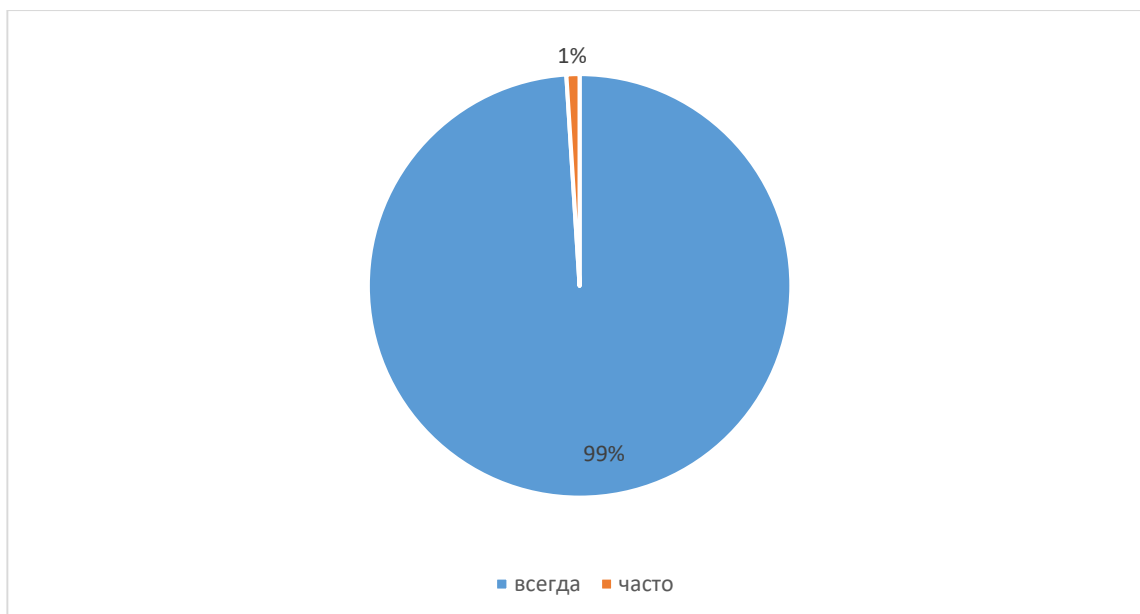
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 98% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% – качества проявляются часто.



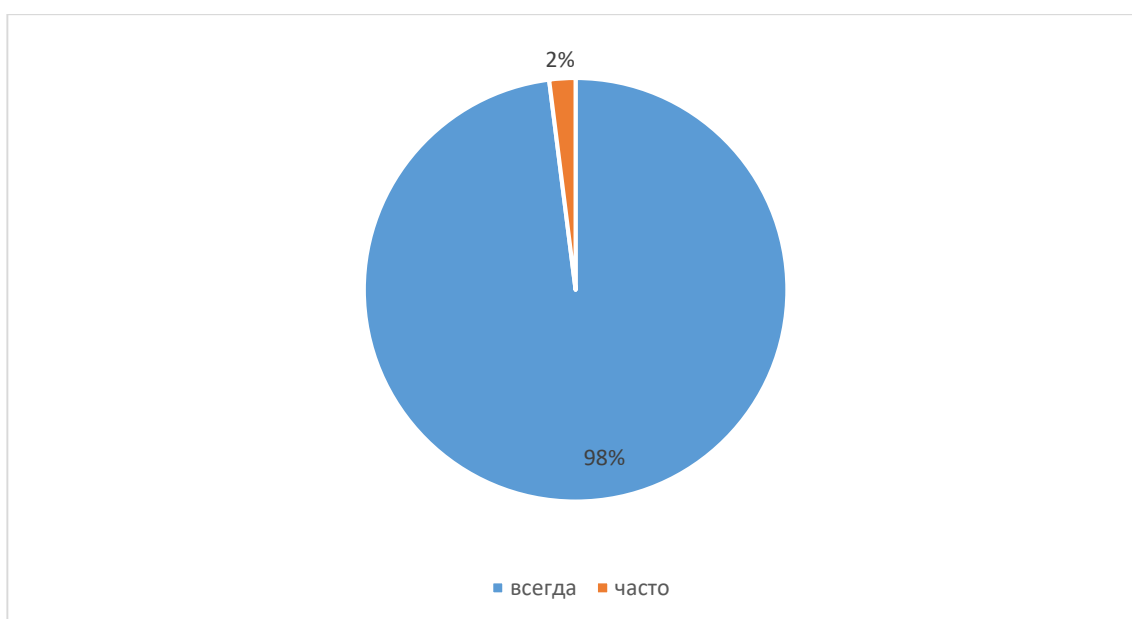
При оценке эффективности использования времени на занятиях 99% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



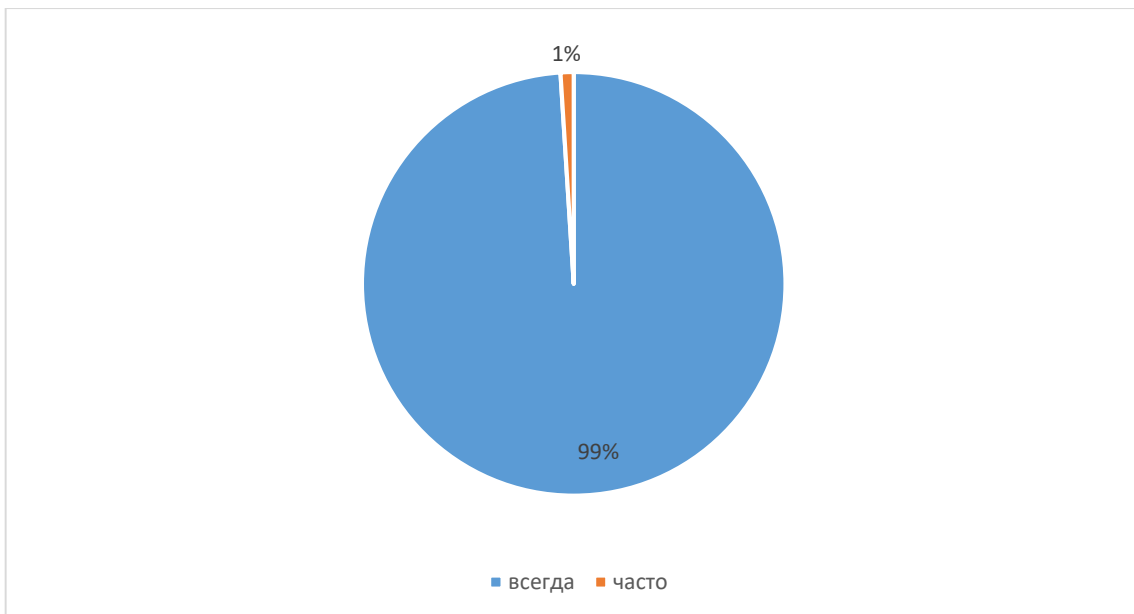
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 99% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 1% – качества проявляются часто.



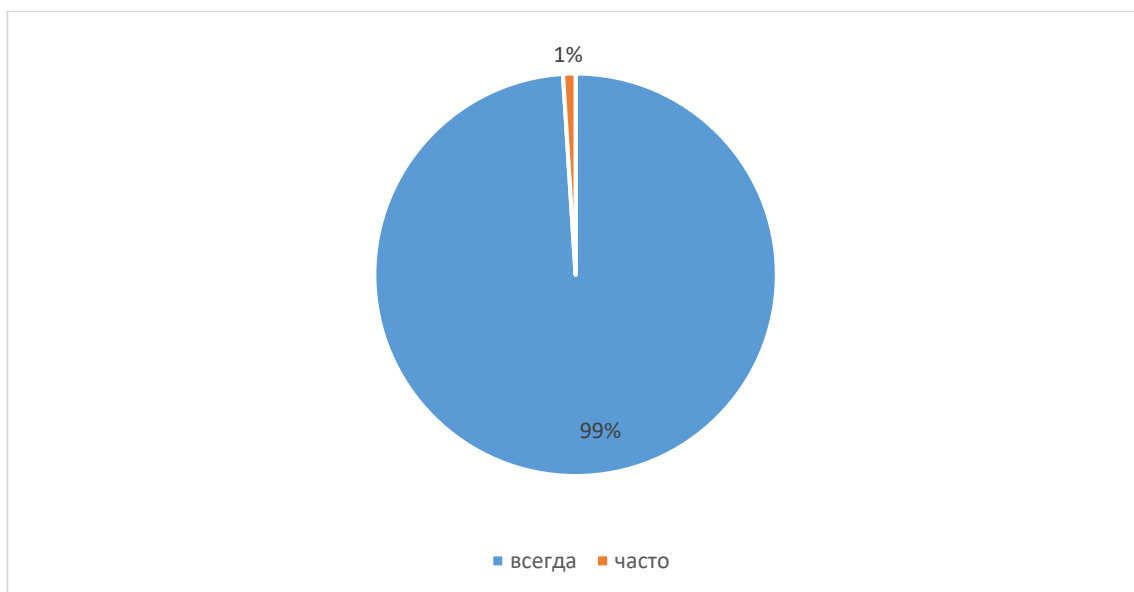
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 98% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 2% – качества проявляются часто.



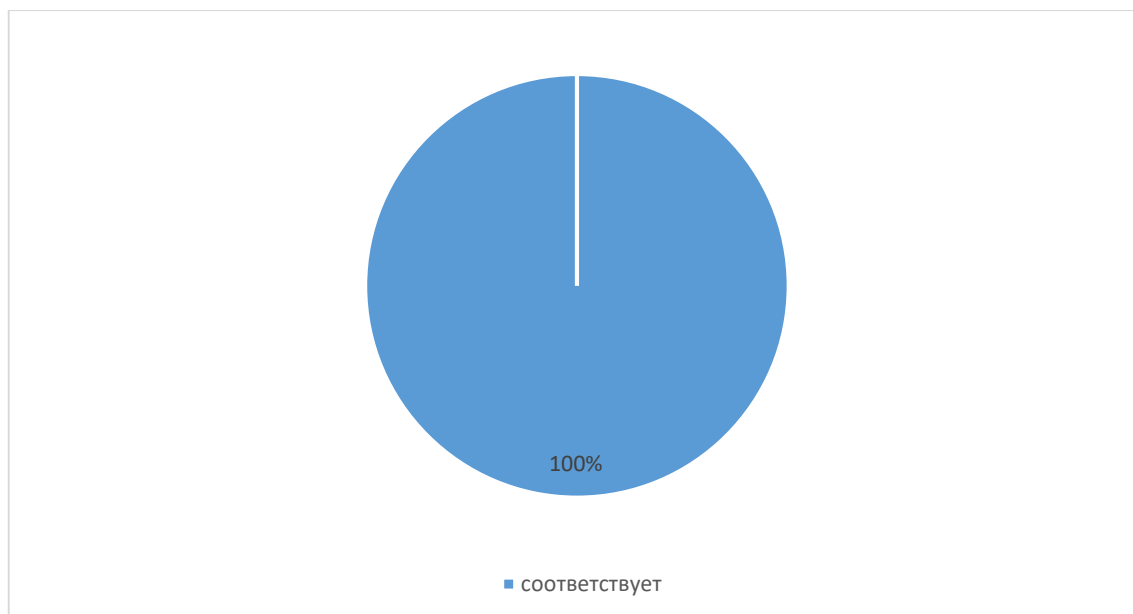
99% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 1% - отметили, что качества проявляются часто.



99% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 1% – отметили, что качества проявляются часто.



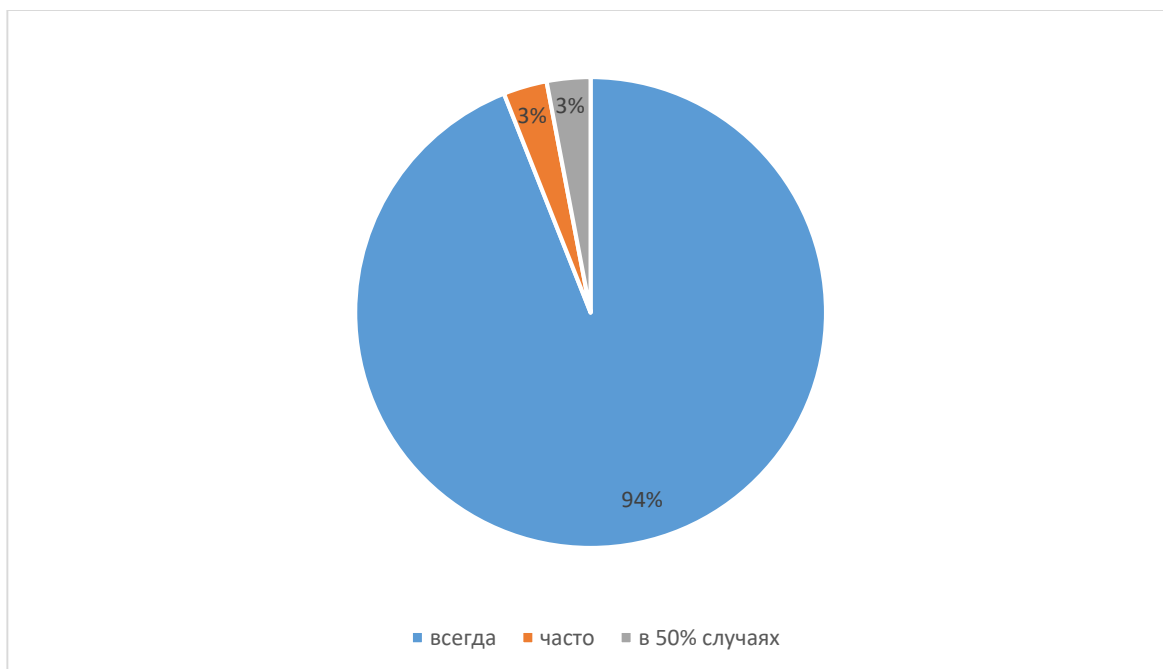
100% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе.



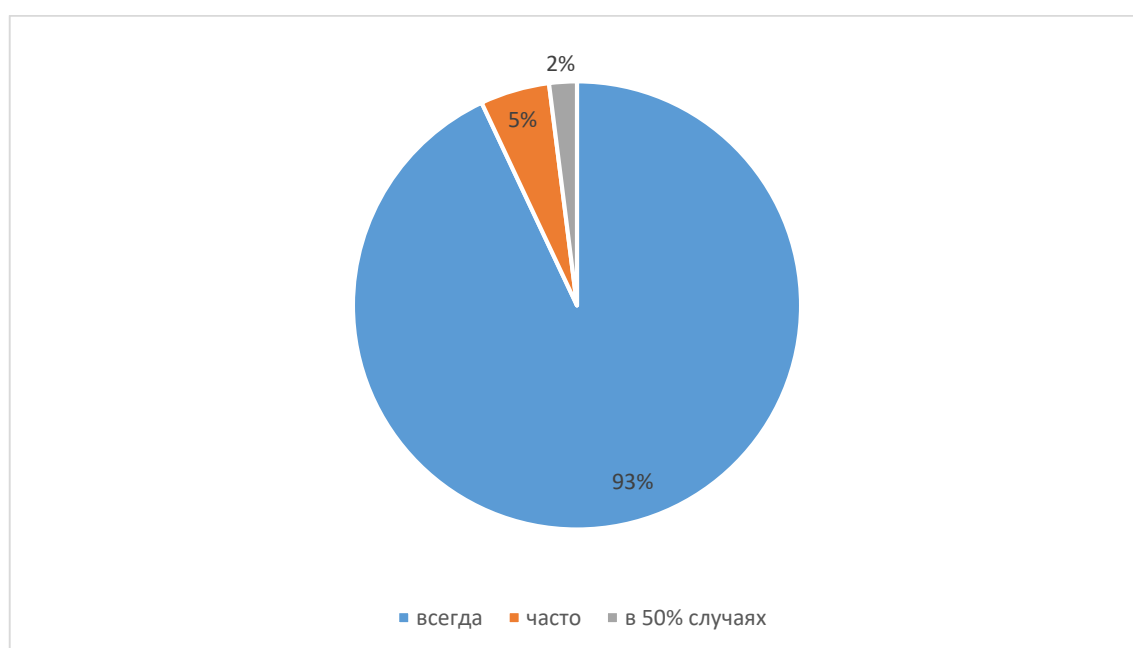
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

38.02.07 Банковское дело

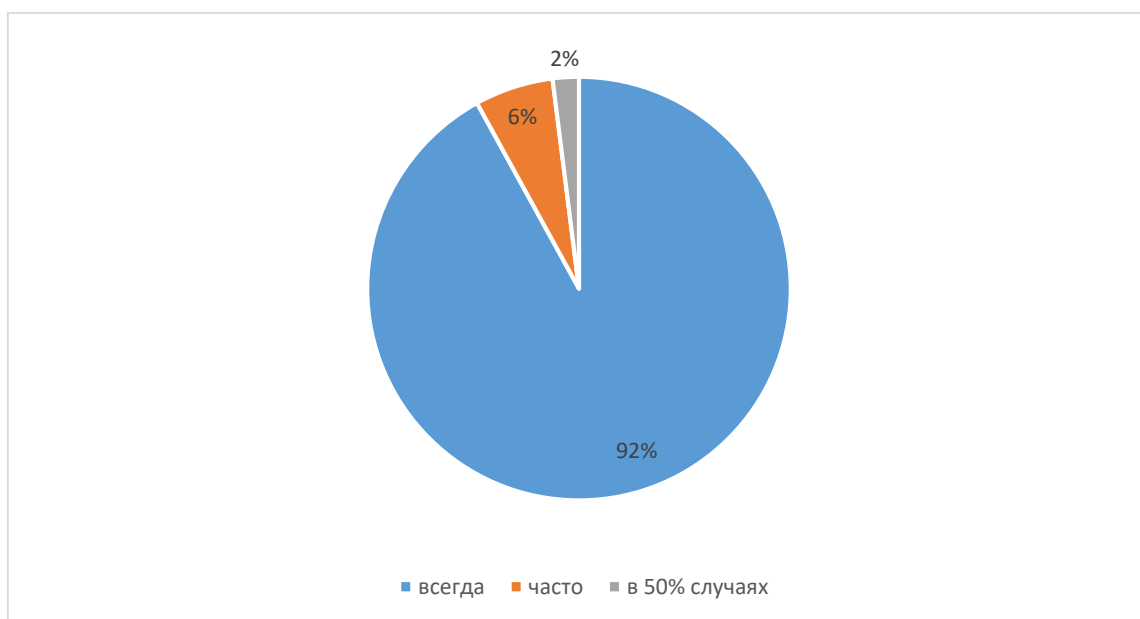
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 94% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются часто; 3% - проявляются в 50% случаях.



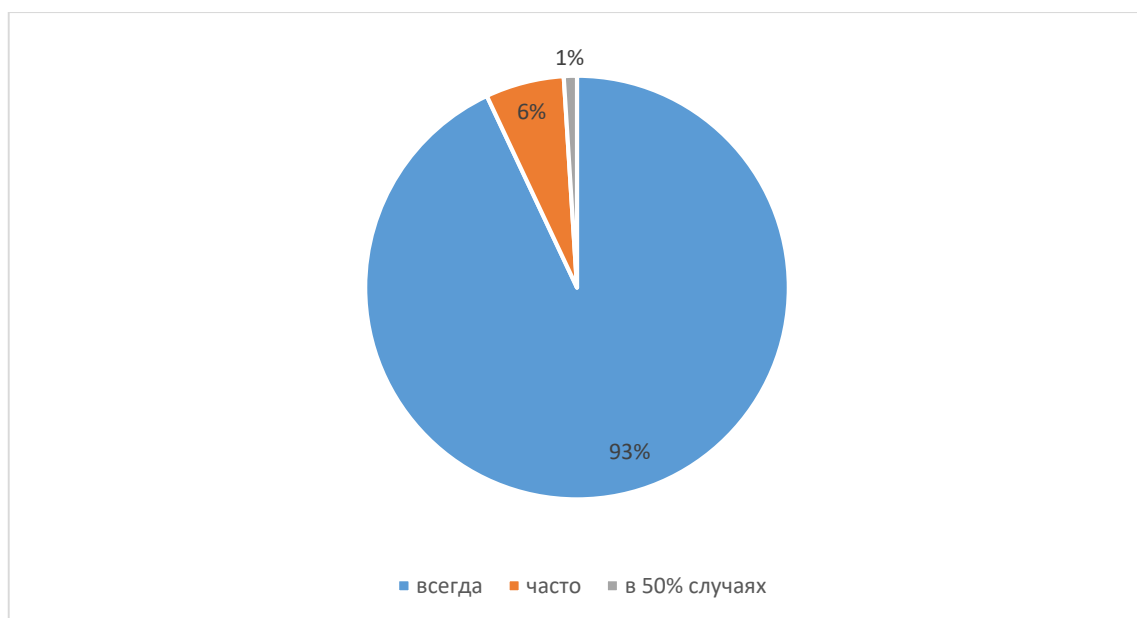
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 93% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% - качества проявляются часто; 2% - качества проявляются в 50% случаях.



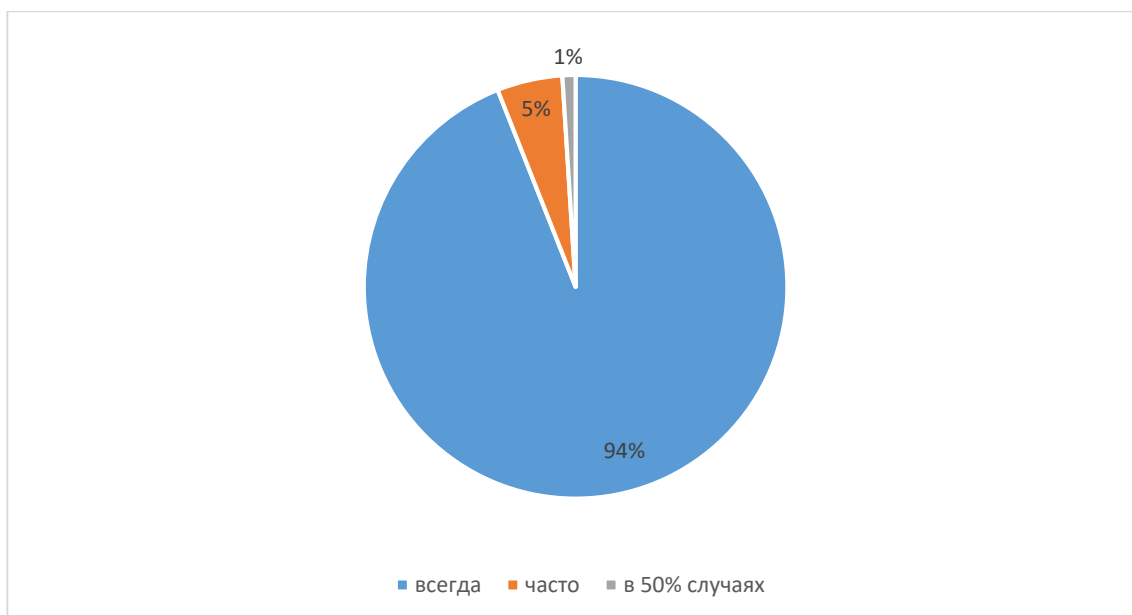
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



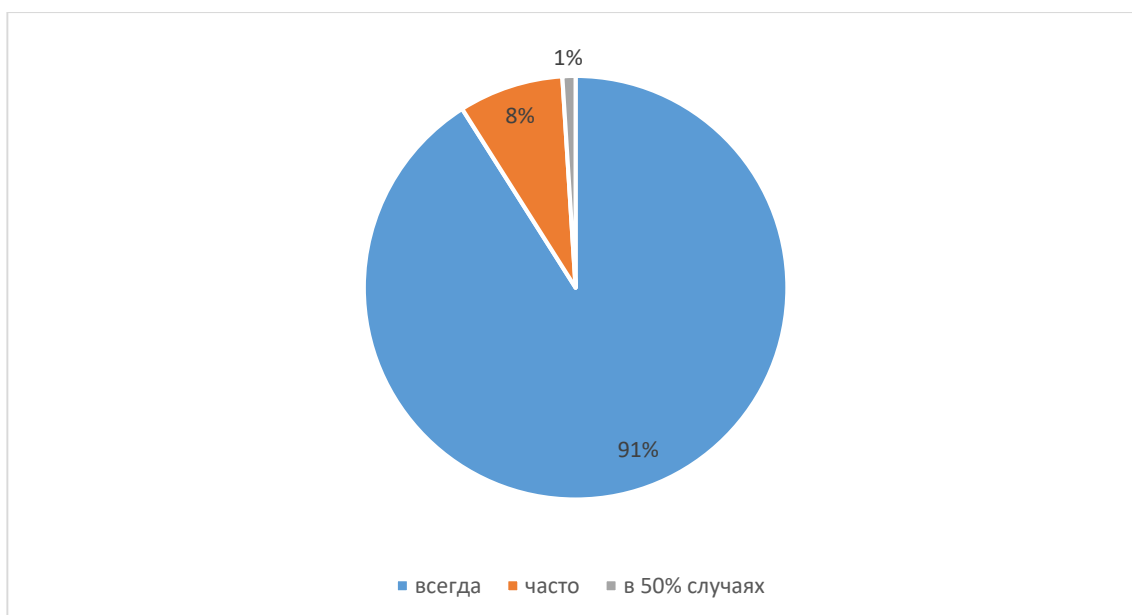
При оценке эффективности использования времени на занятиях 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



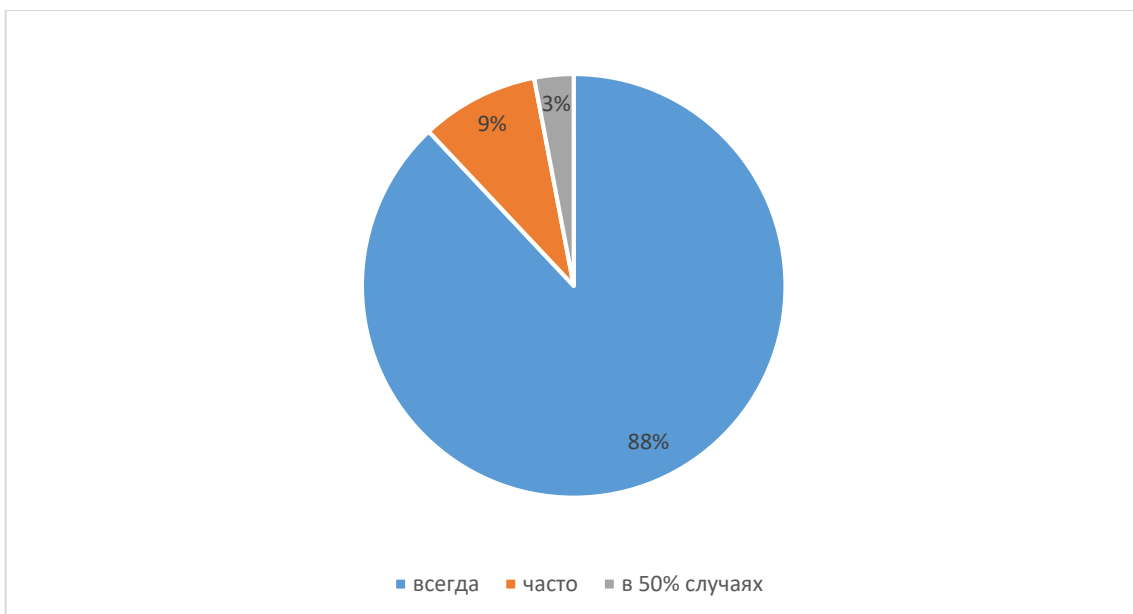
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 94% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



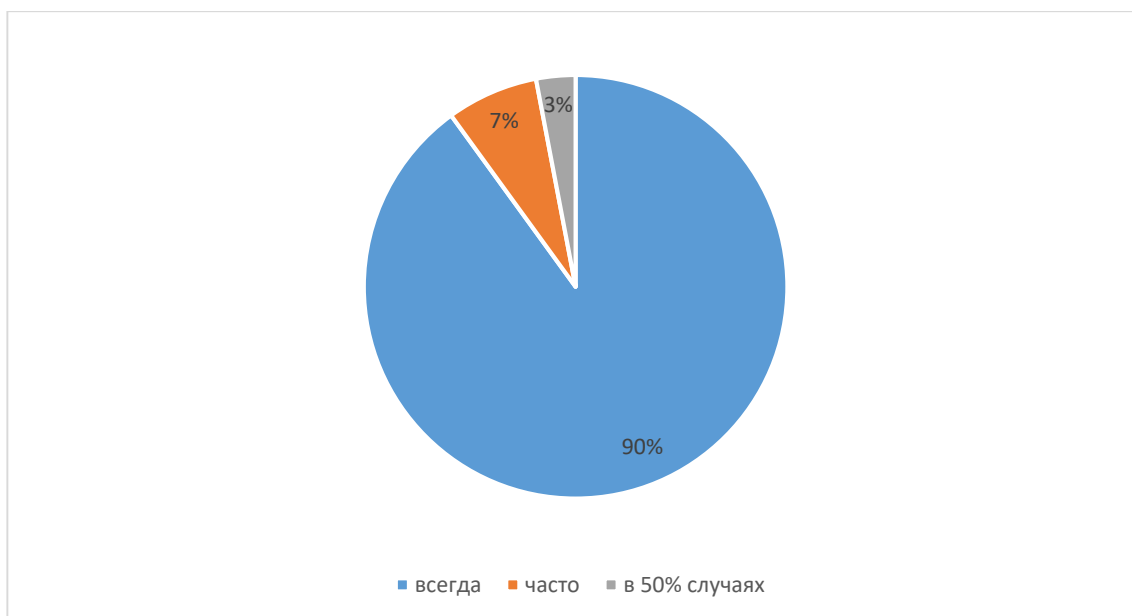
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 91% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



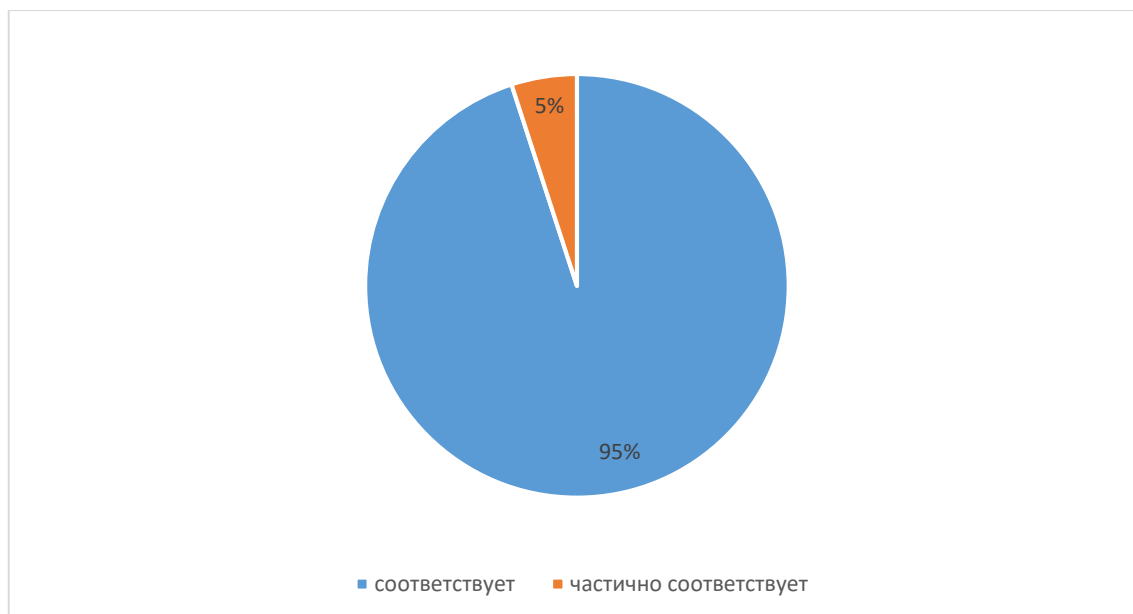
88% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 9% - отметили, что качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50%случаях.



90% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 7% – отметили, что качества проявляются часто; 3% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



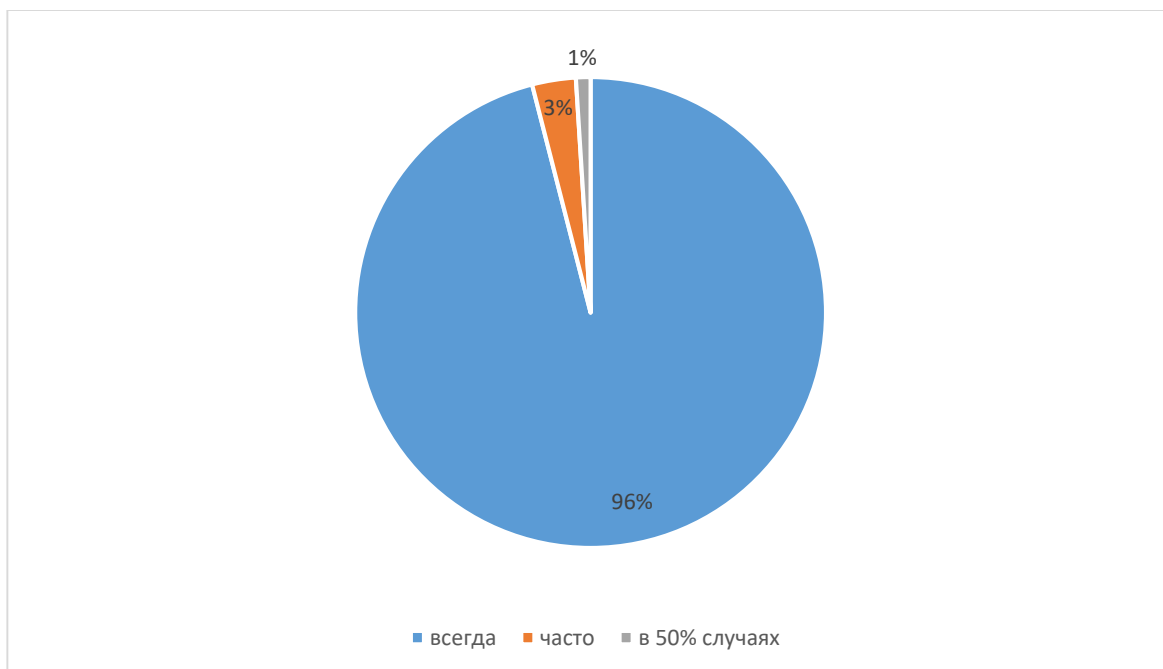
95% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 5% - качества частично соответствуют.



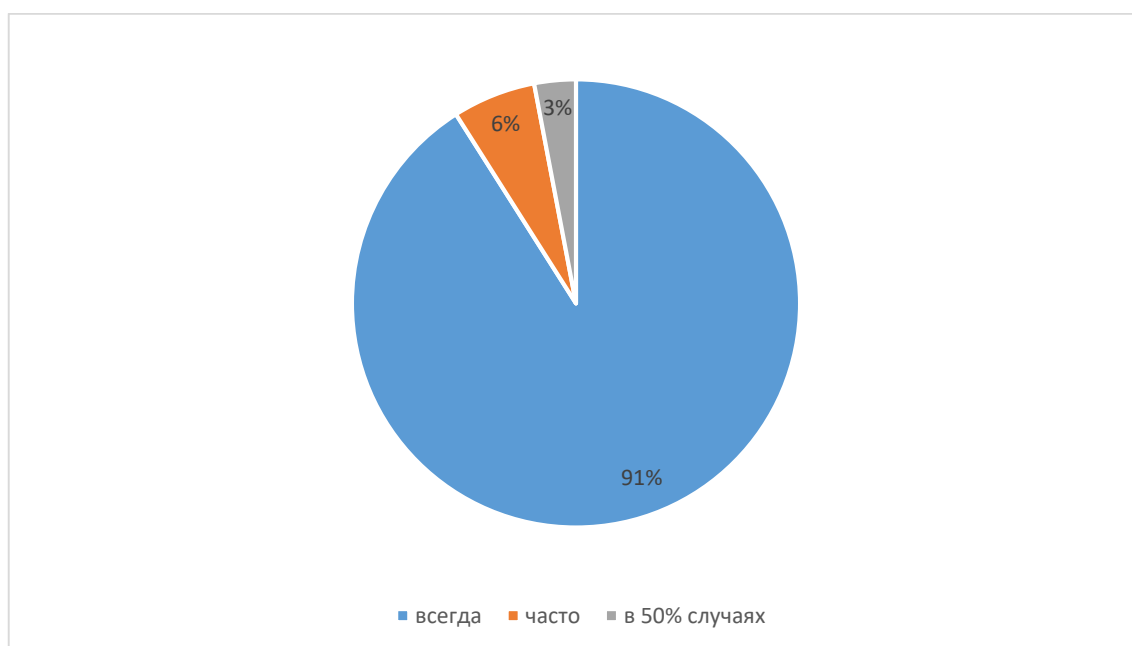
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

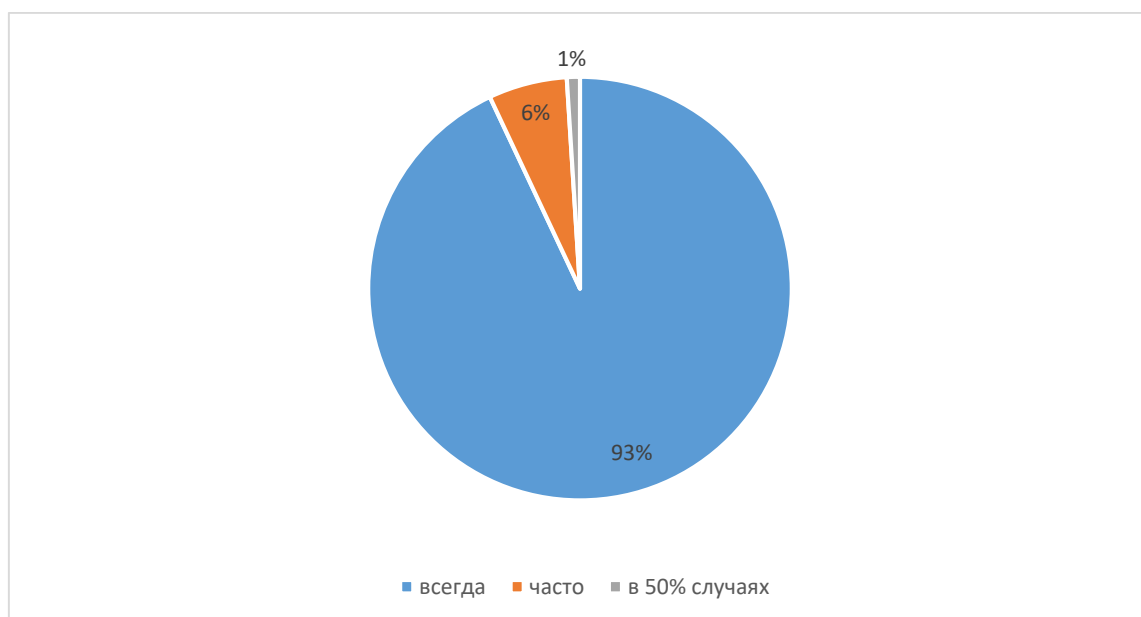
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 96% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 3% - качества проявляются часто; 1% - проявляются в 50% случаях.



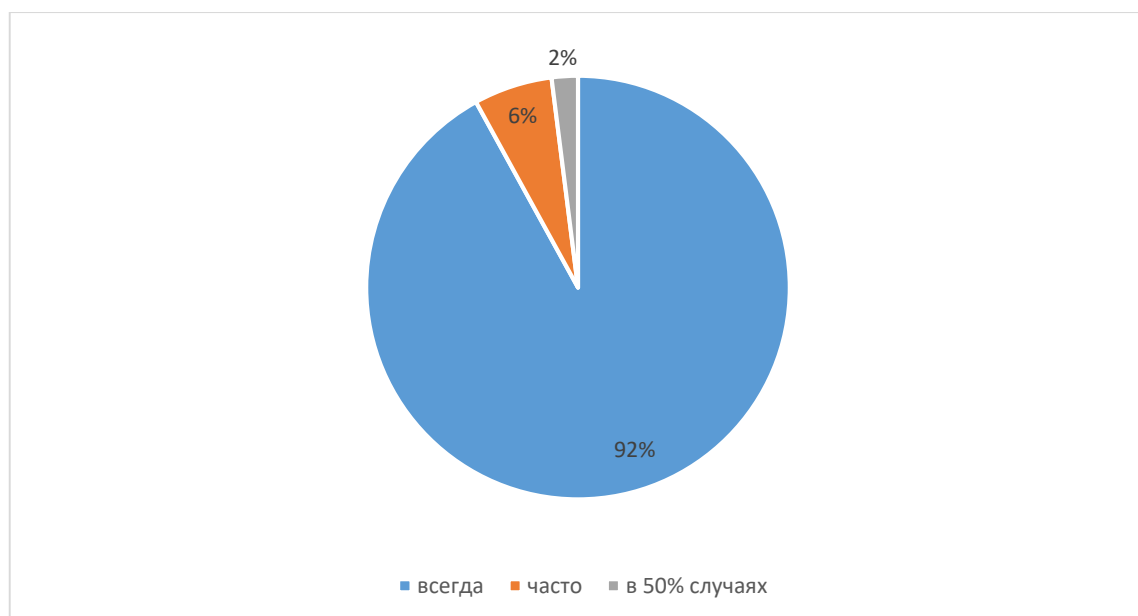
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 91% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% - качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50% случаях.



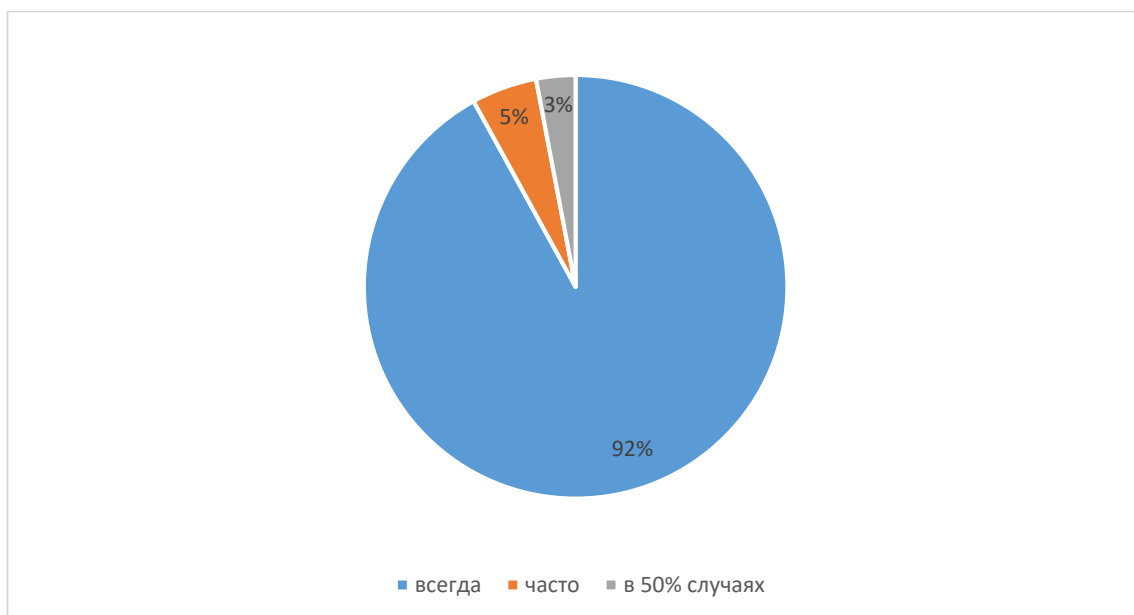
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



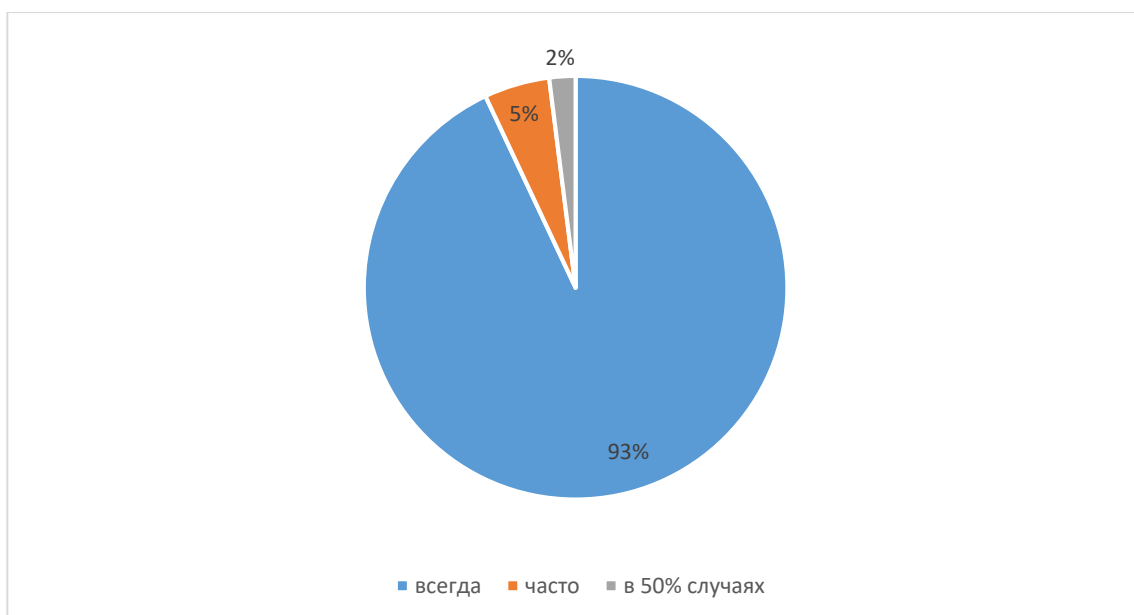
При оценке эффективности использования времени на занятиях 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



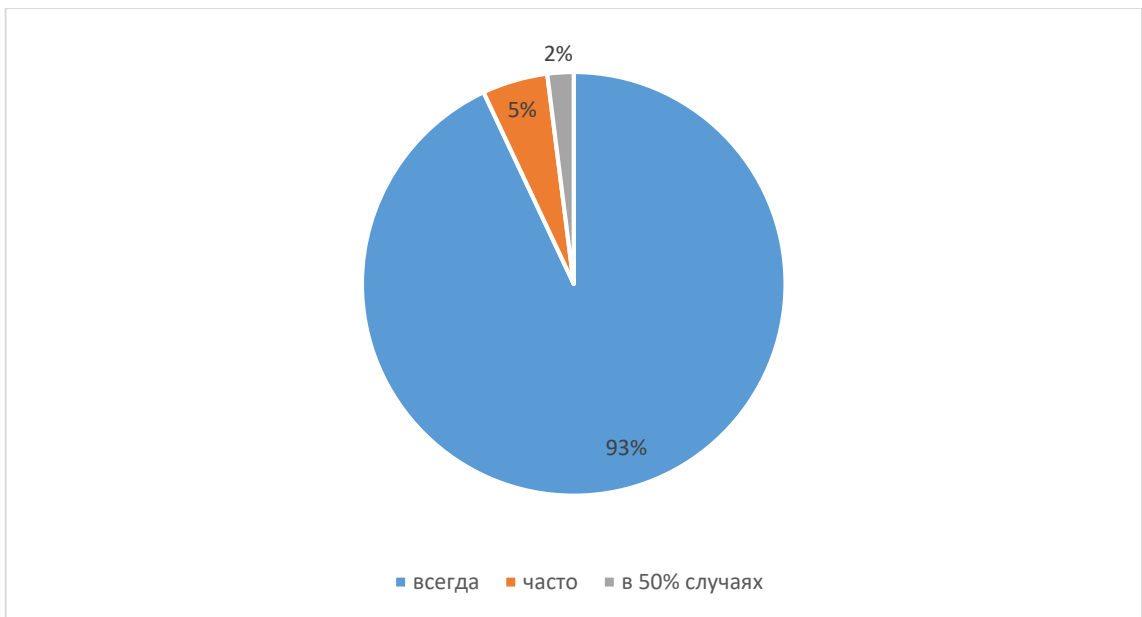
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 92% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 3% – качества проявляются в 50% случаях.



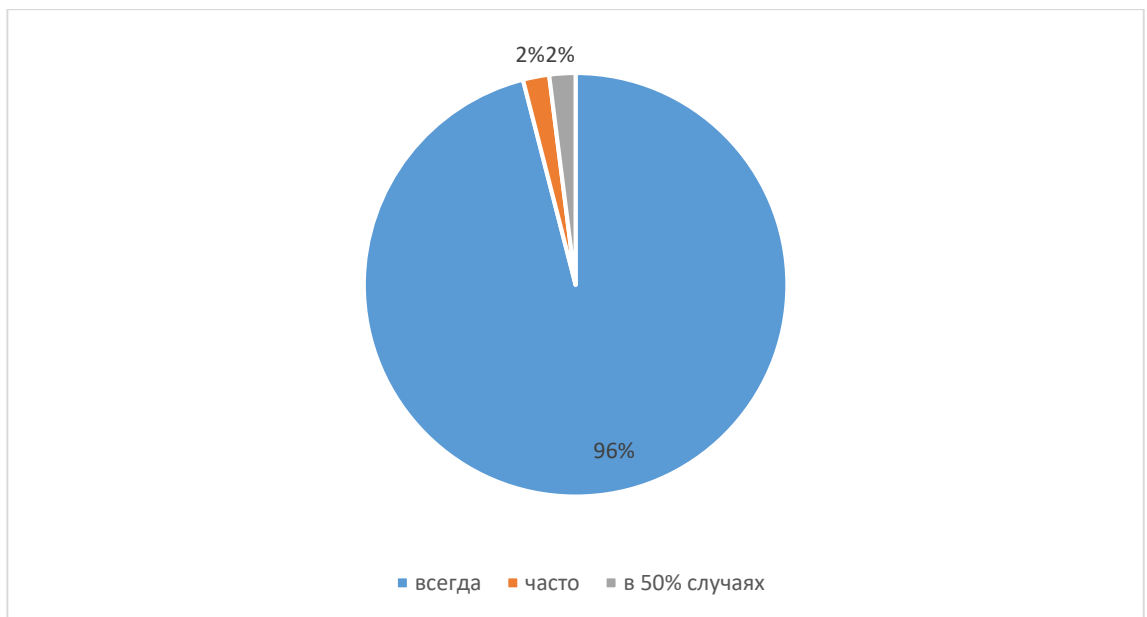
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



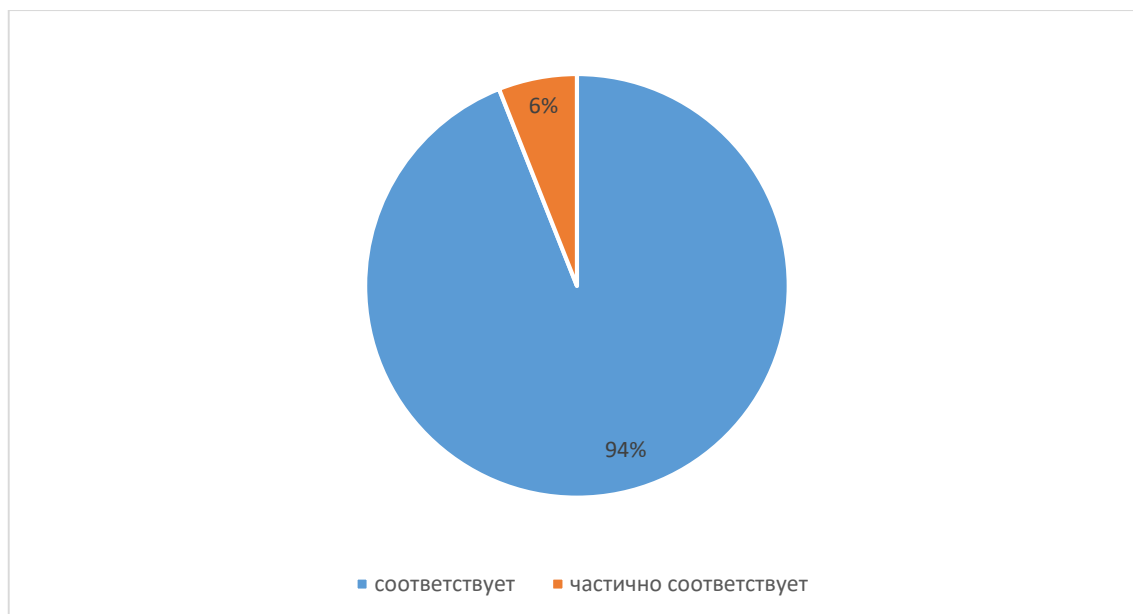
93% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 5% - отметили, что качества проявляются часто; 2% - качества проявляются в 50%случаях.



96% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 2% – отметили, что качества проявляются часто; 2% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



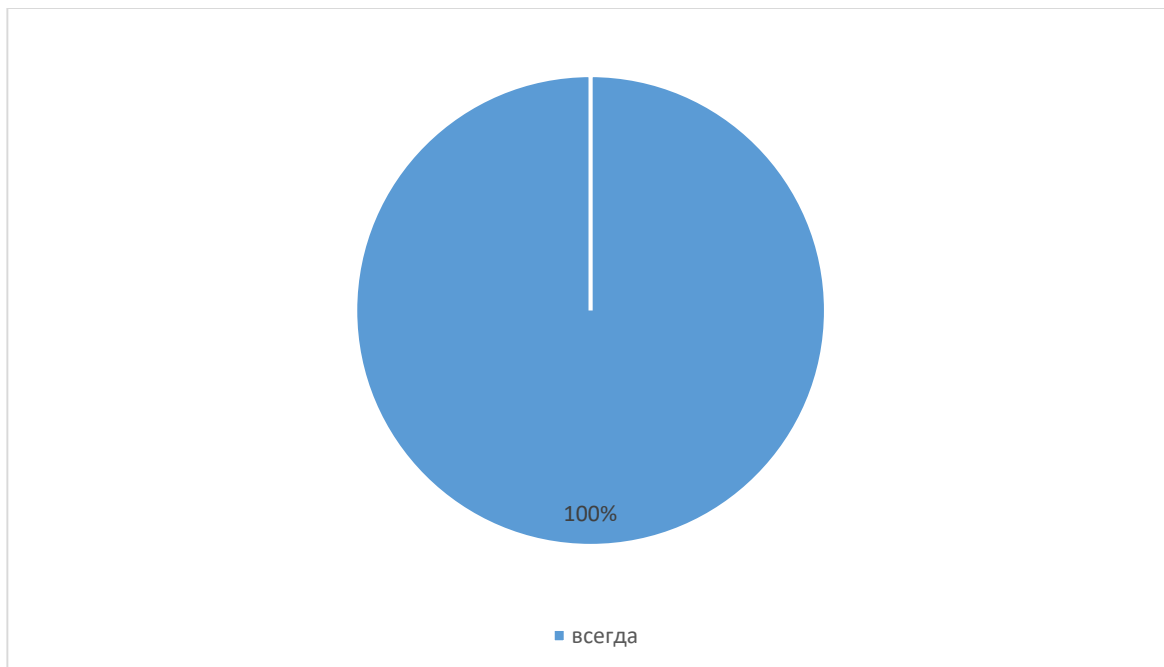
94% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 6% - качества частично соответствуют.



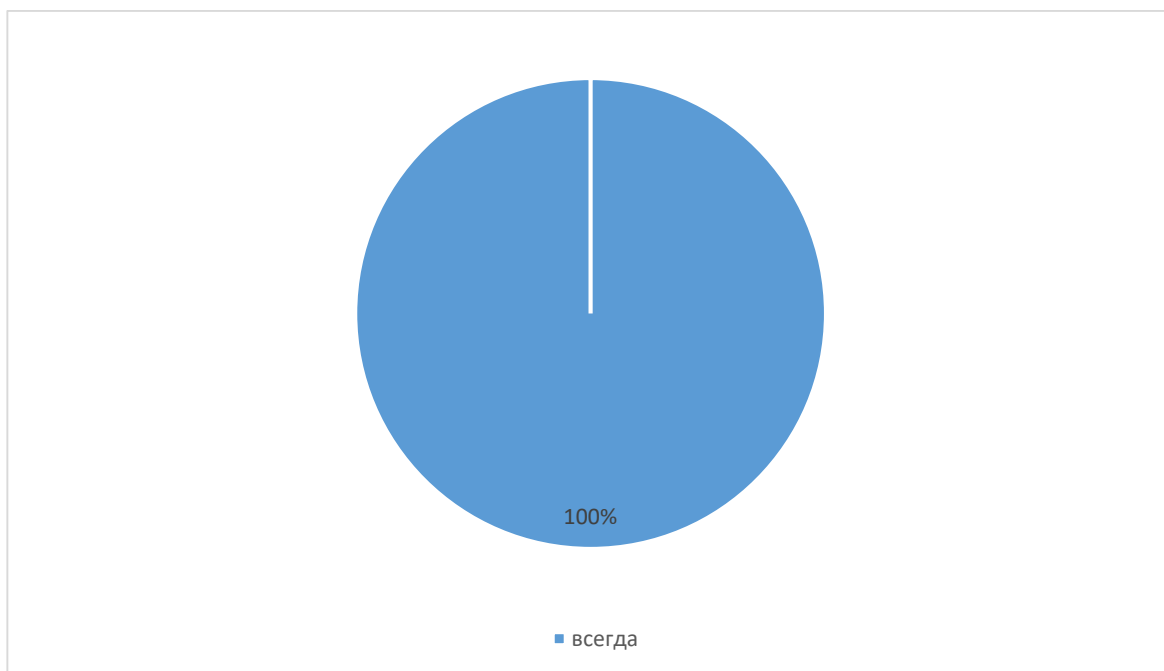
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

43.02.11 Гостиничный сервис

На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 100% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда.

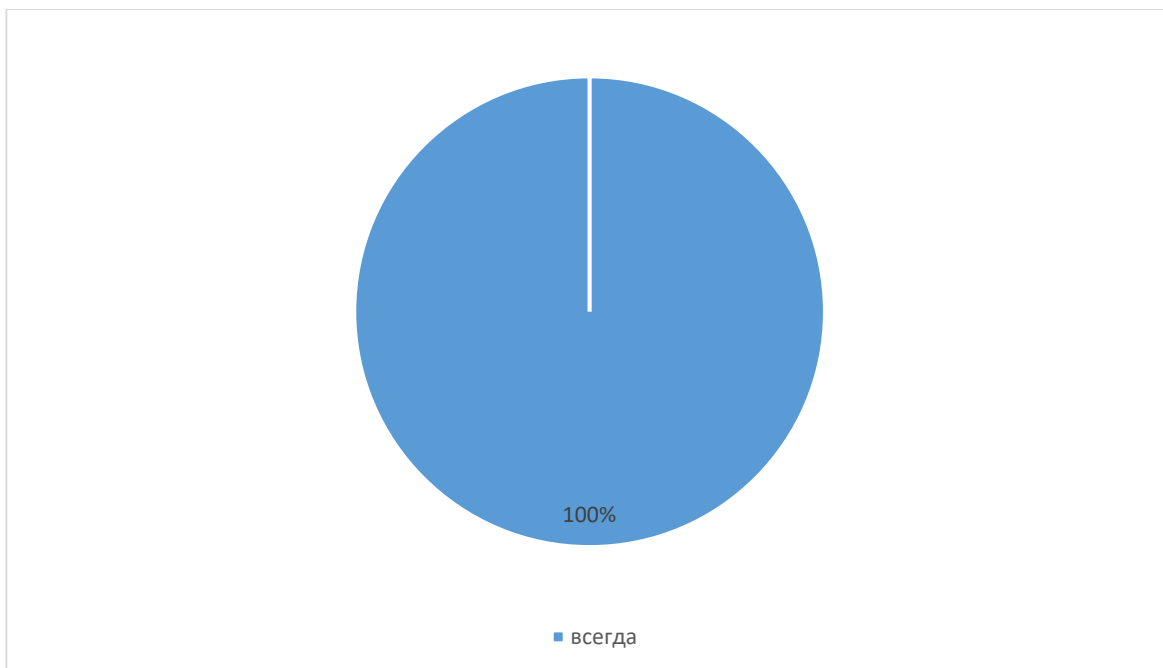


На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 100% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда.

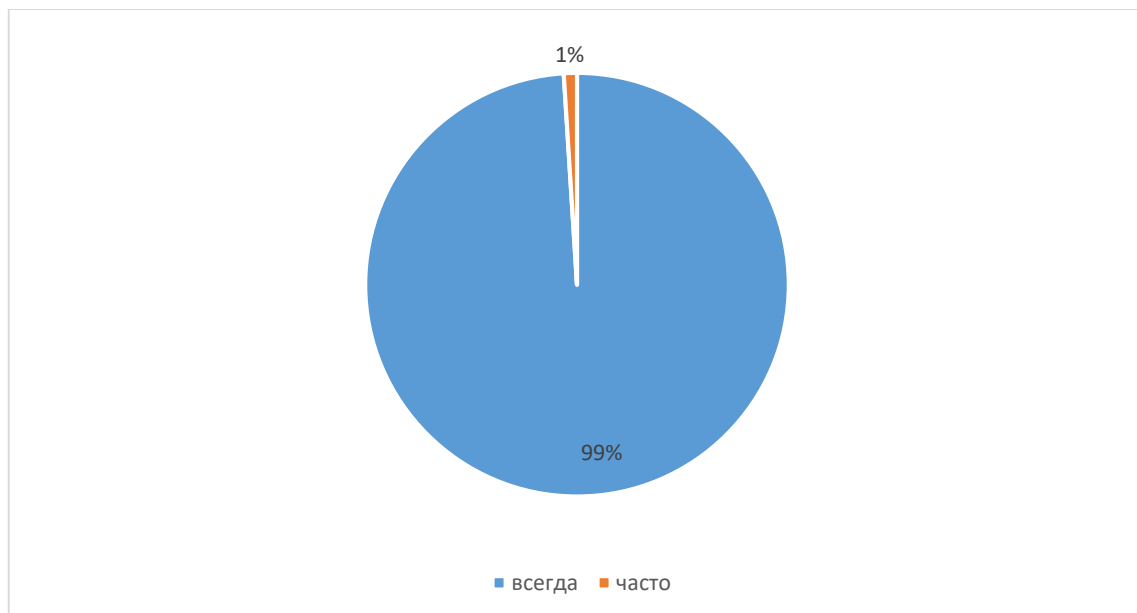


На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих

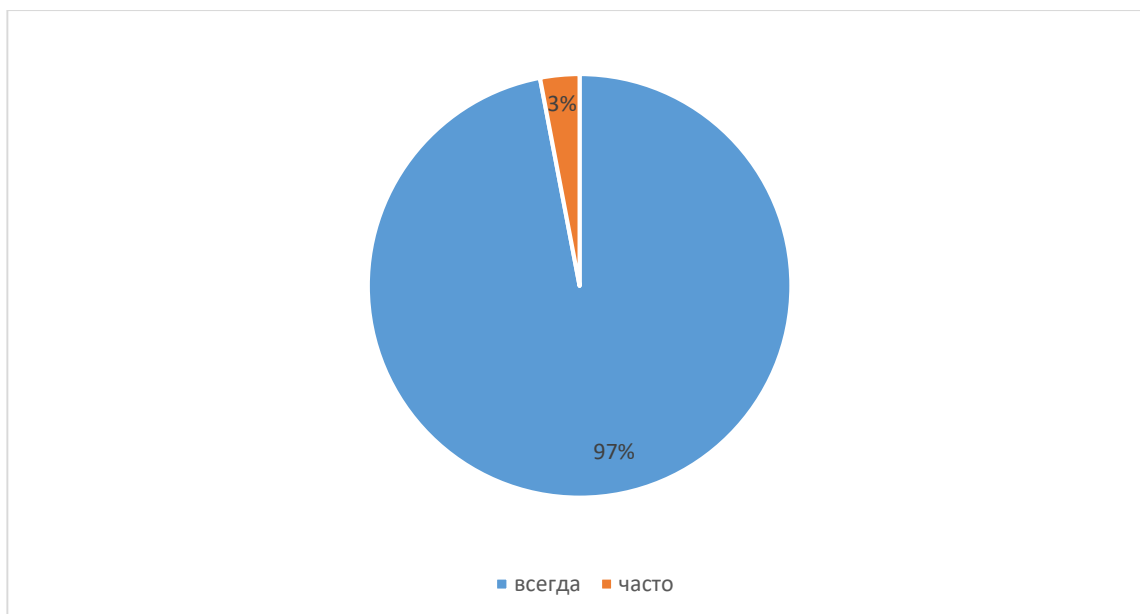
способностей и личностных качеств 100% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда.



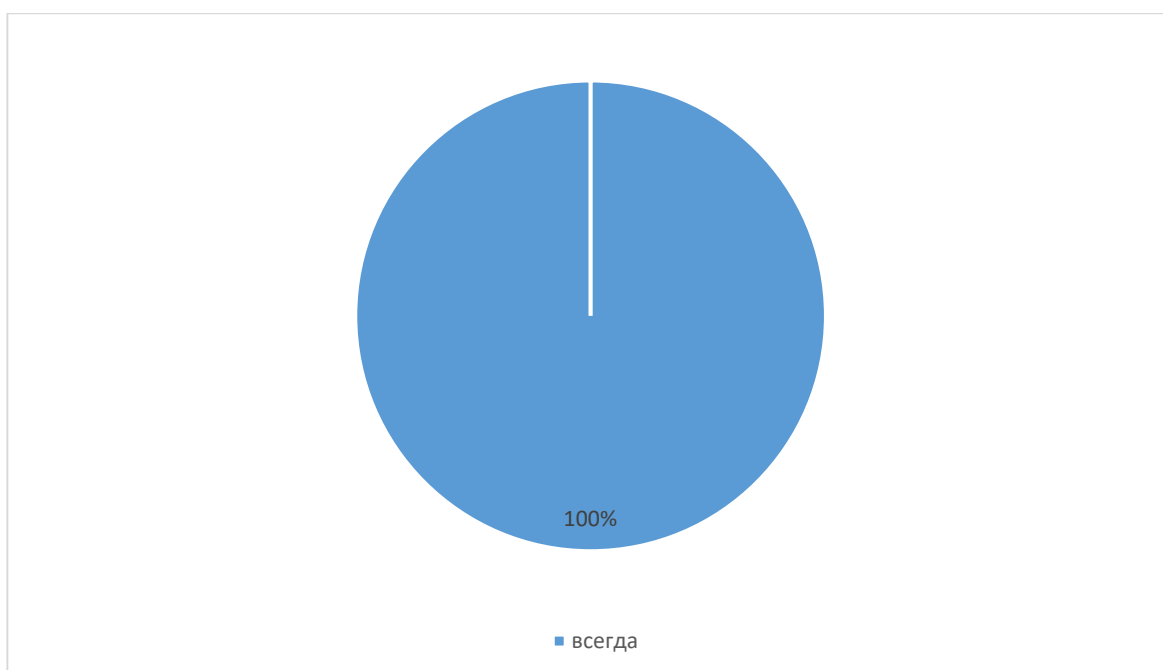
При оценке эффективности использования времени на занятиях 99% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 1% – качества проявляются часто.



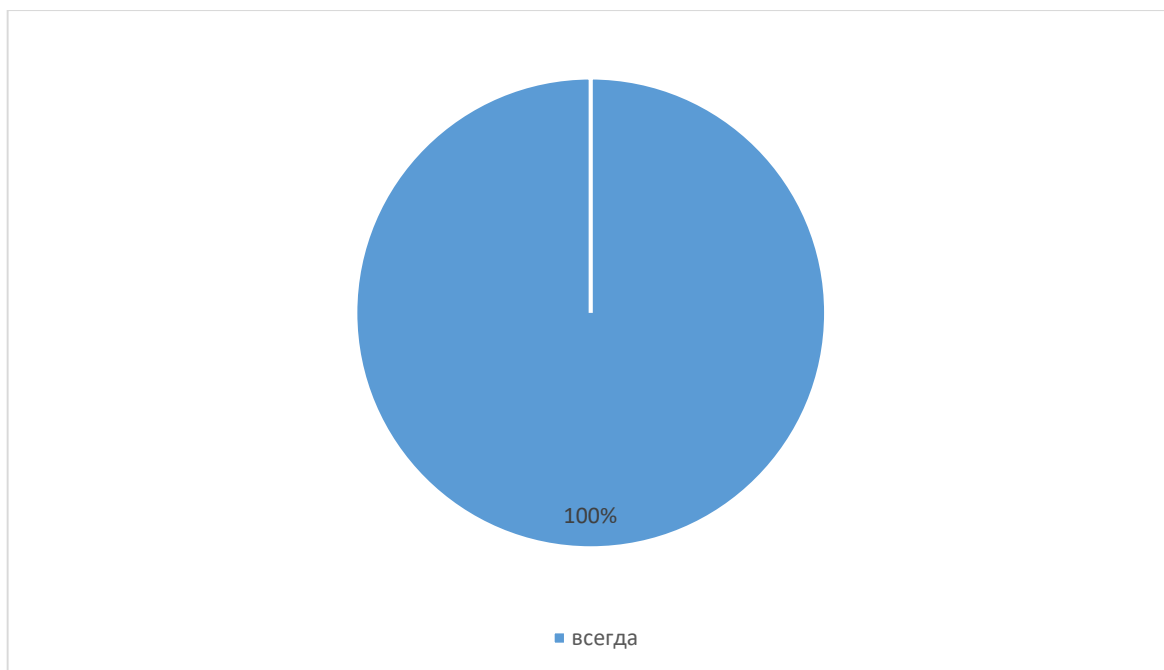
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 97% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 3% – качества проявляются часто.



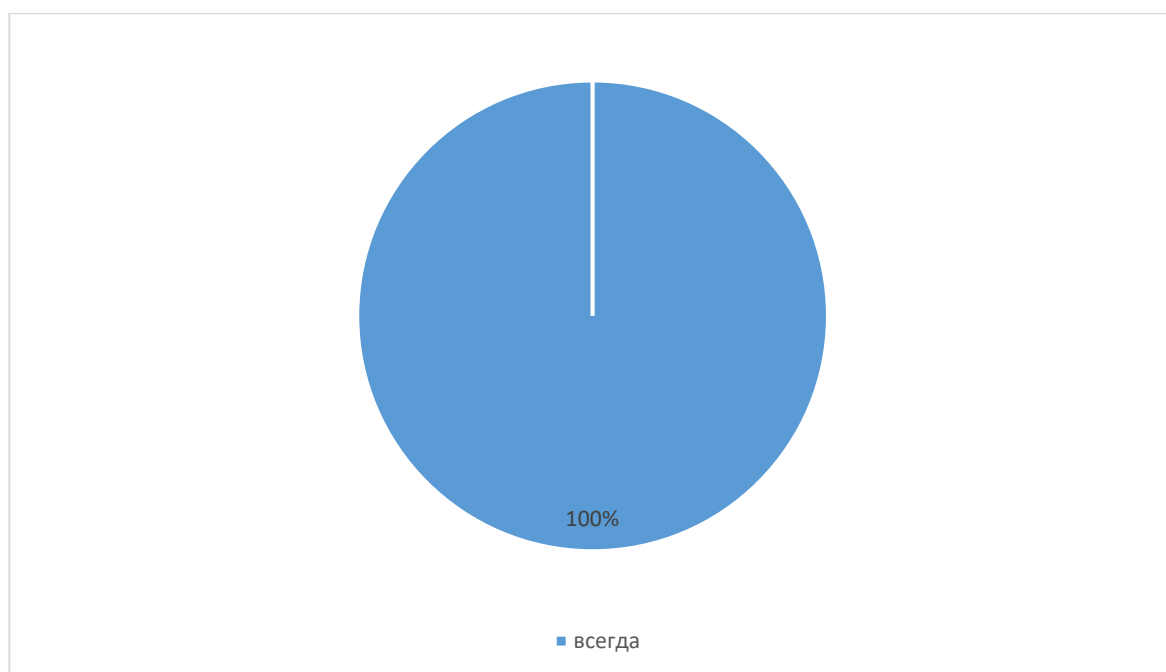
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 100% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда.



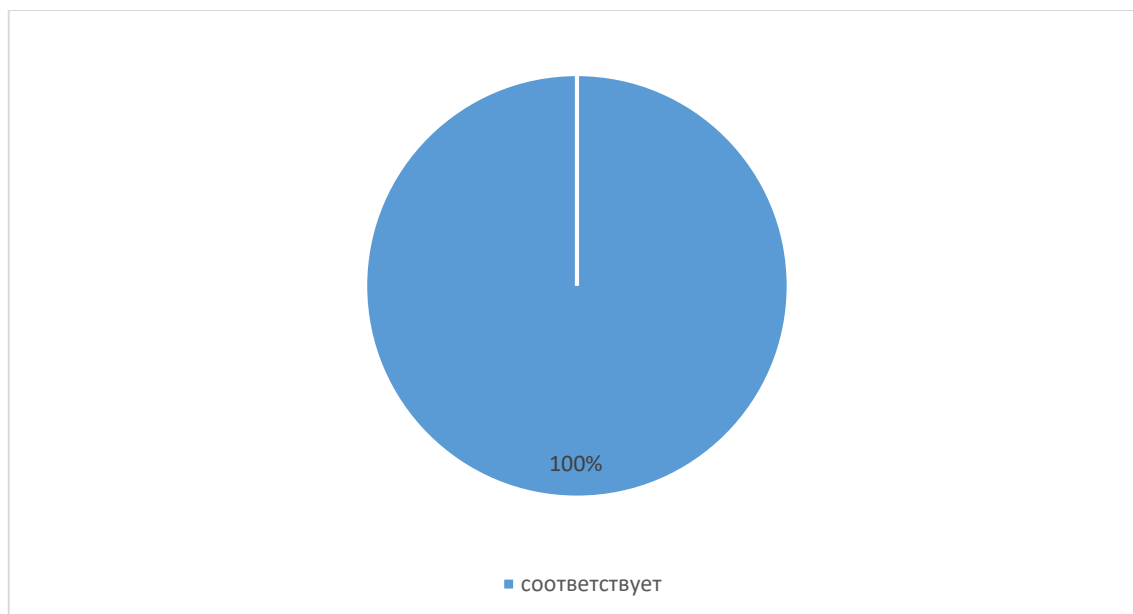
100% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда.



100% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда.



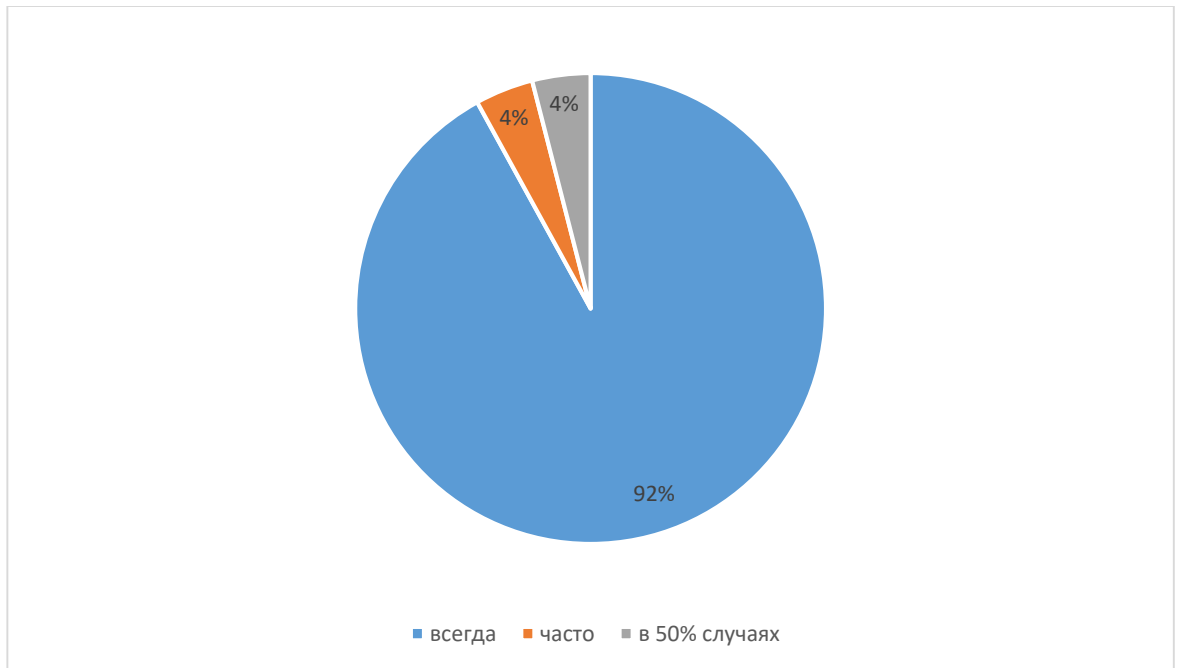
100% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе.



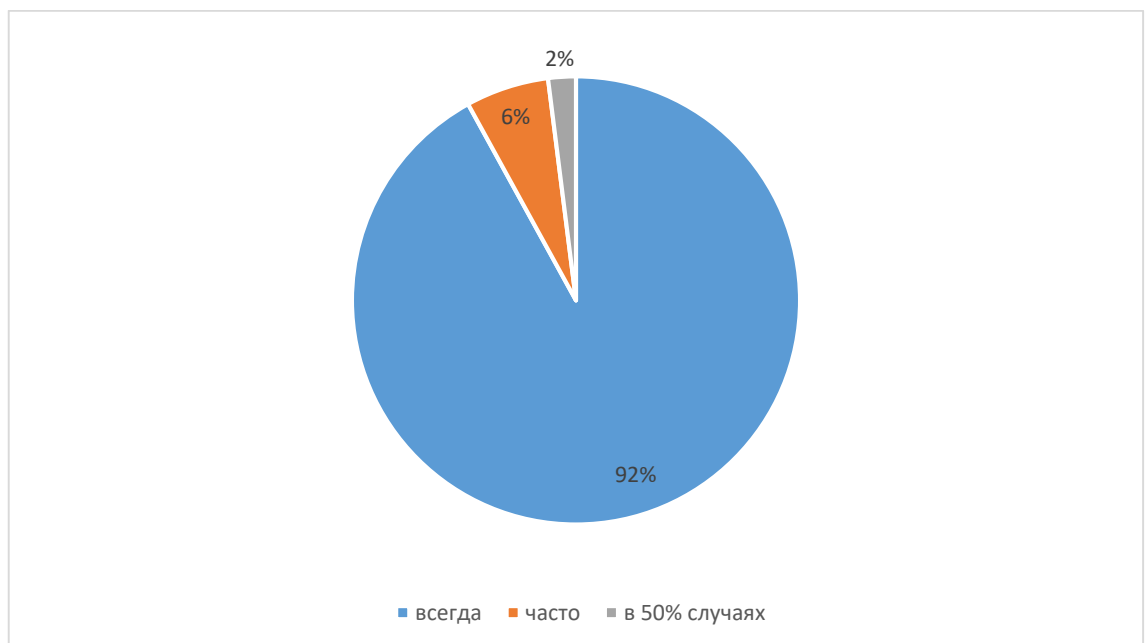
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

43.02.14 Гостиничное дело

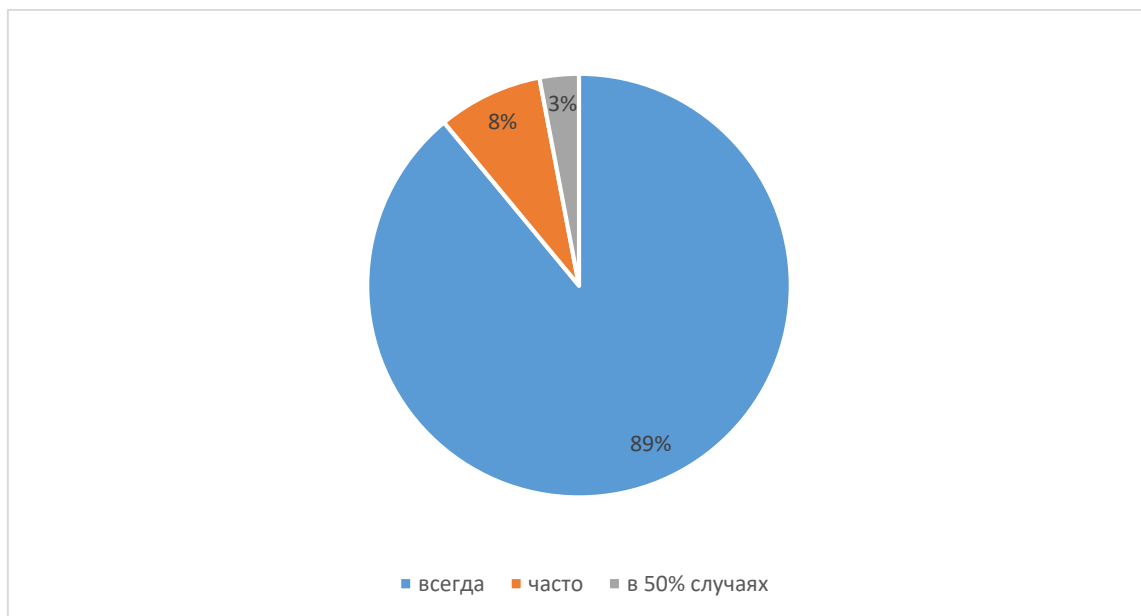
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 92% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 4% - качества проявляются часто; 4% - проявляются в 50% случаях.



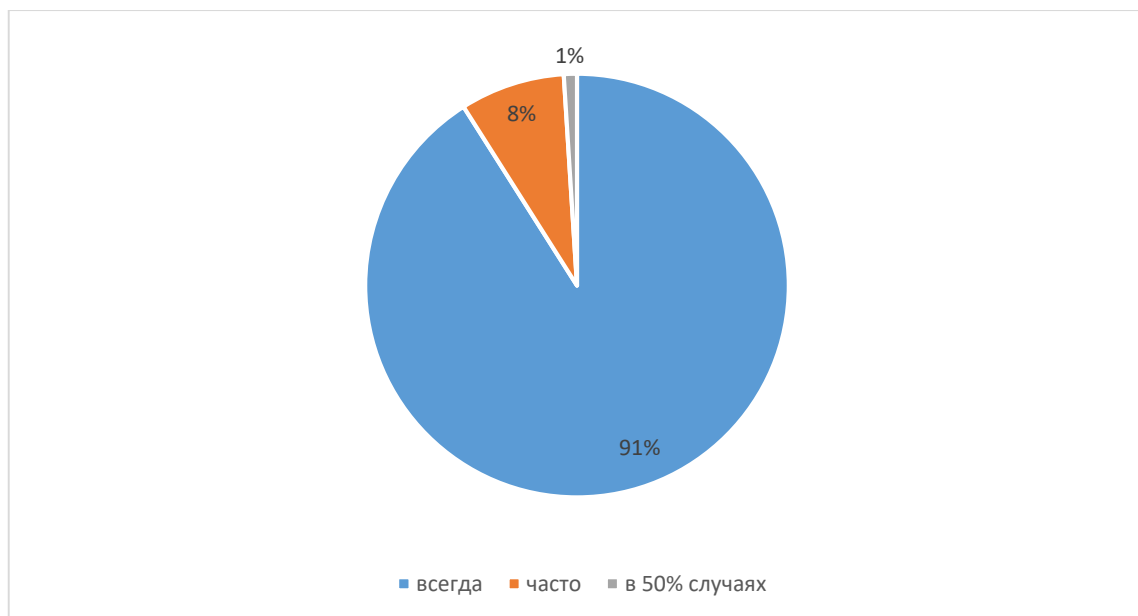
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 92% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% - качества проявляются часто; 2% - качества проявляются в 50% случаях.



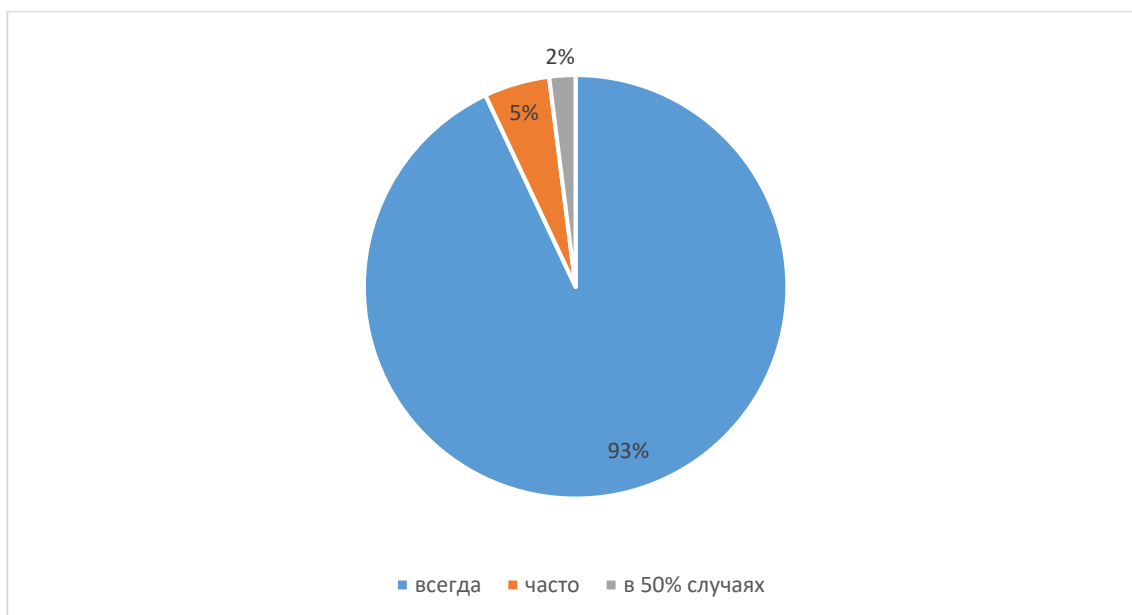
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 89% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 3% – качества проявляются в 50% случаях.



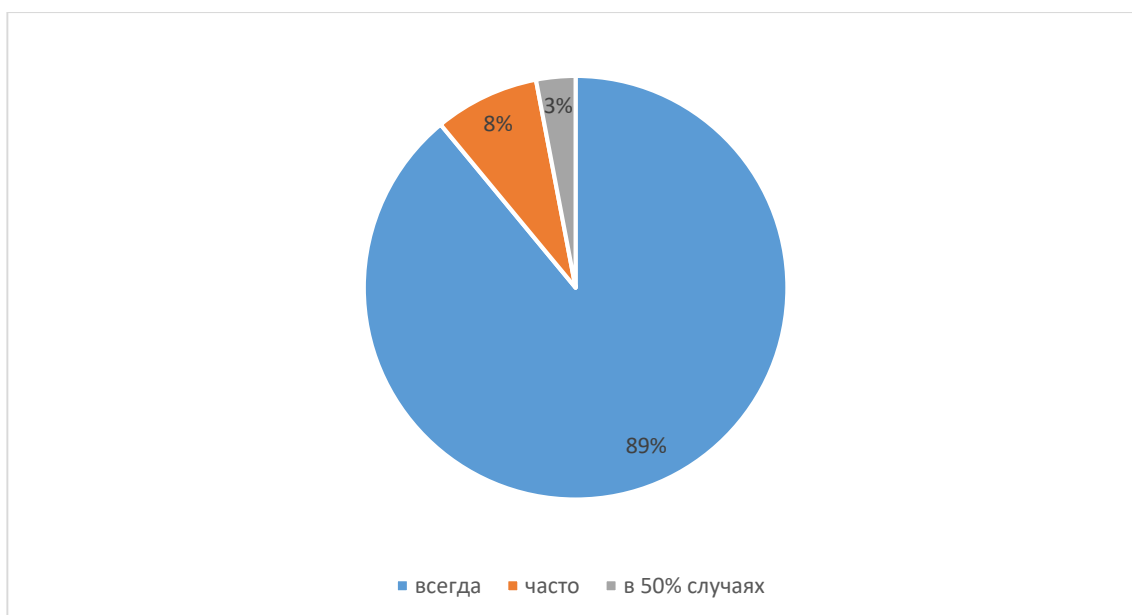
При оценке эффективности использования времени на занятиях 91% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



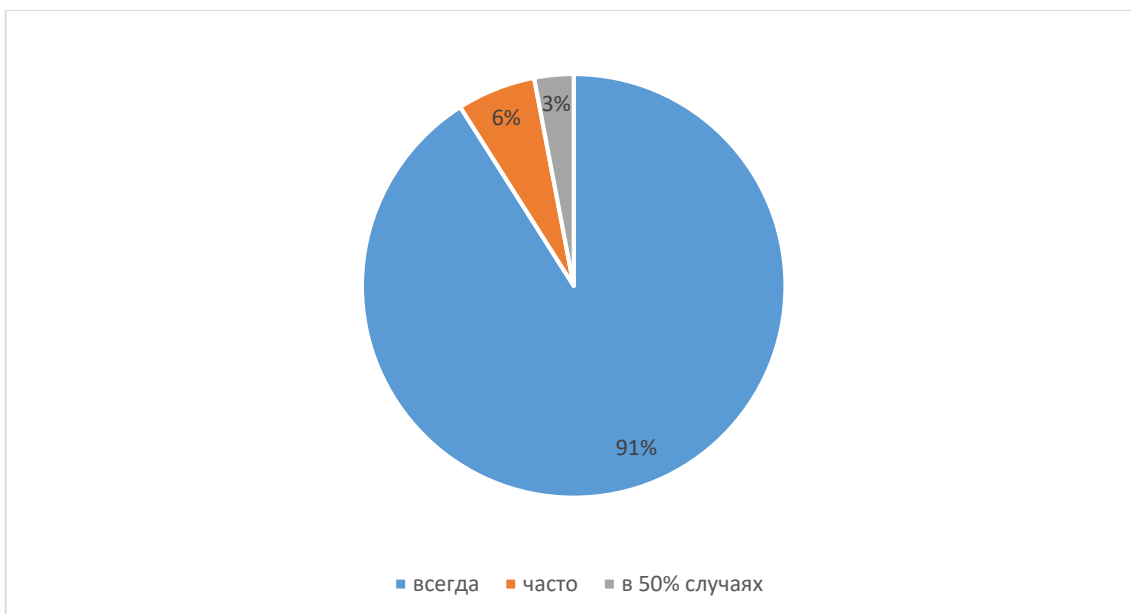
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 5% – качества проявляются часто; 2% – качества проявляются в 50% случаях.



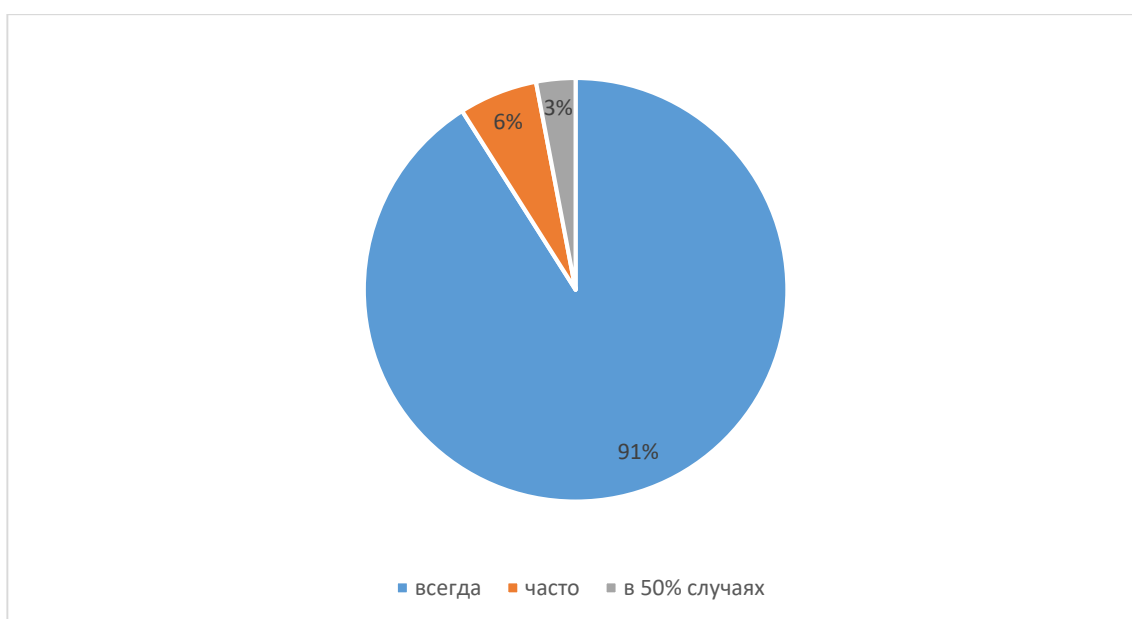
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 89% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 8% – качества проявляются часто; 3% – качества проявляются в 50% случаях.



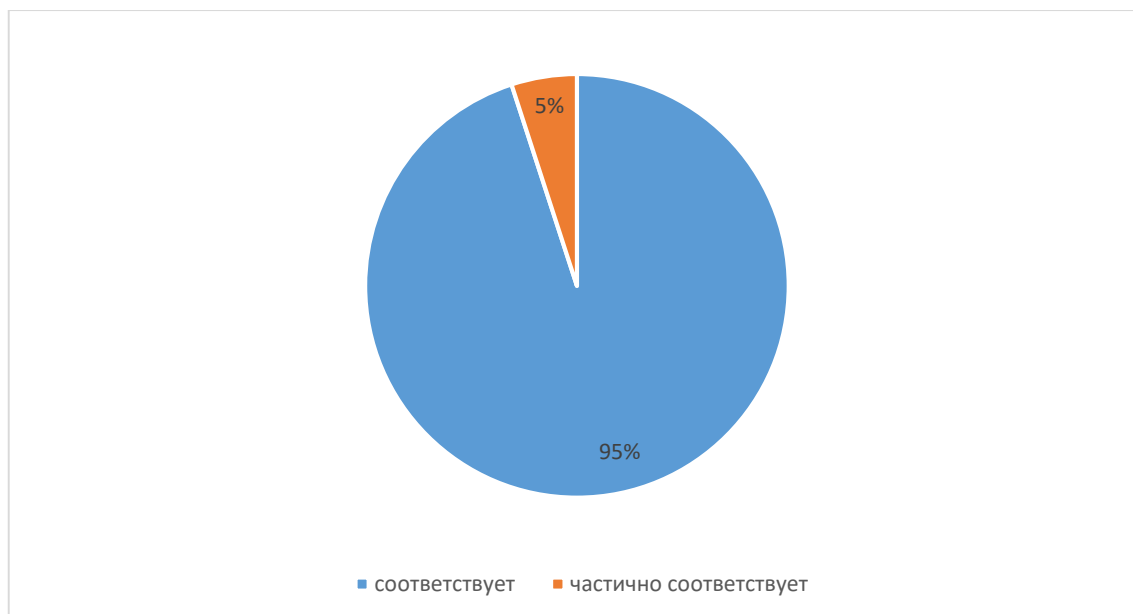
91% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 6% - отметили, что качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50%случаях.



91% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 6% – отметили, что качества проявляются часто; 3% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



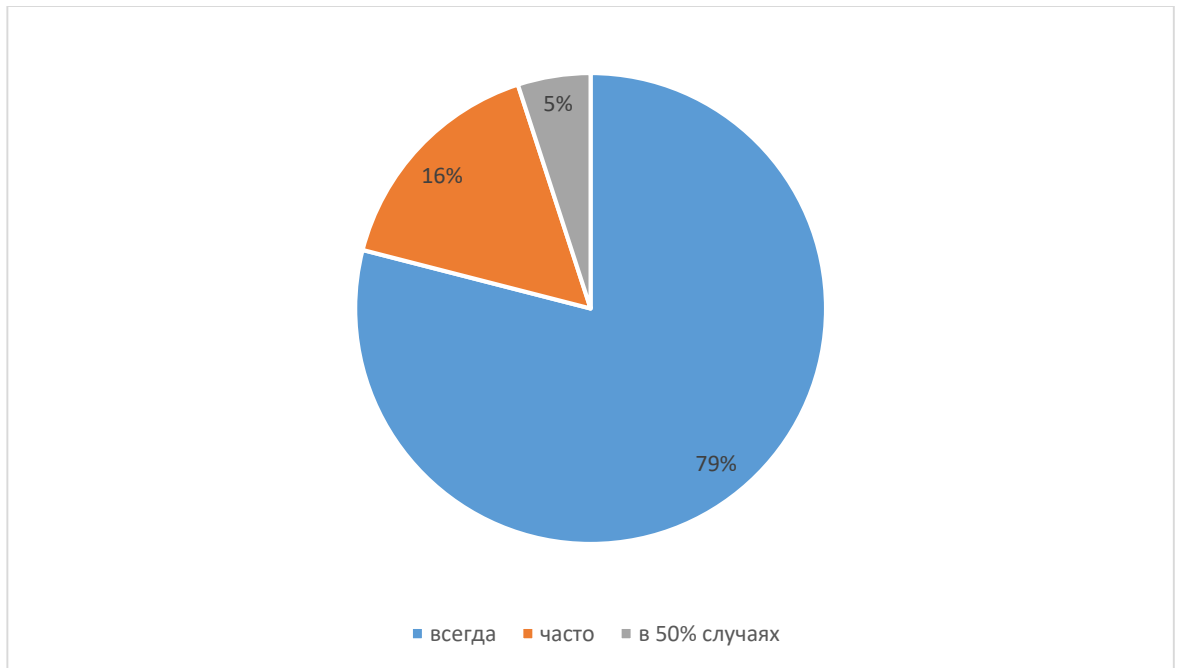
95% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 5% - качества частично соответствуют.



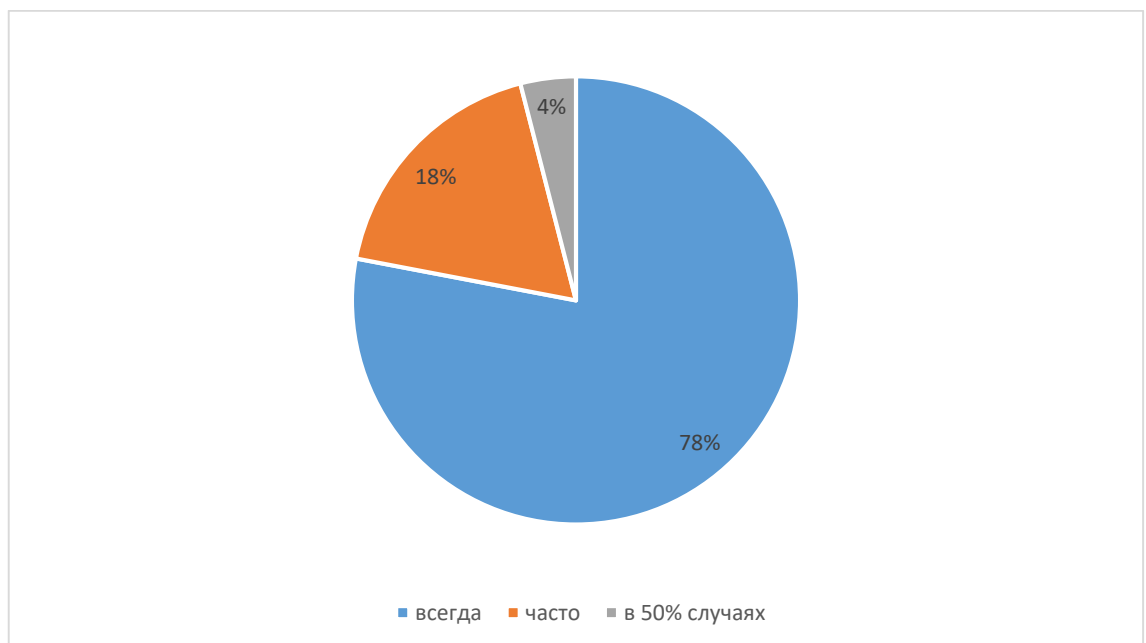
По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

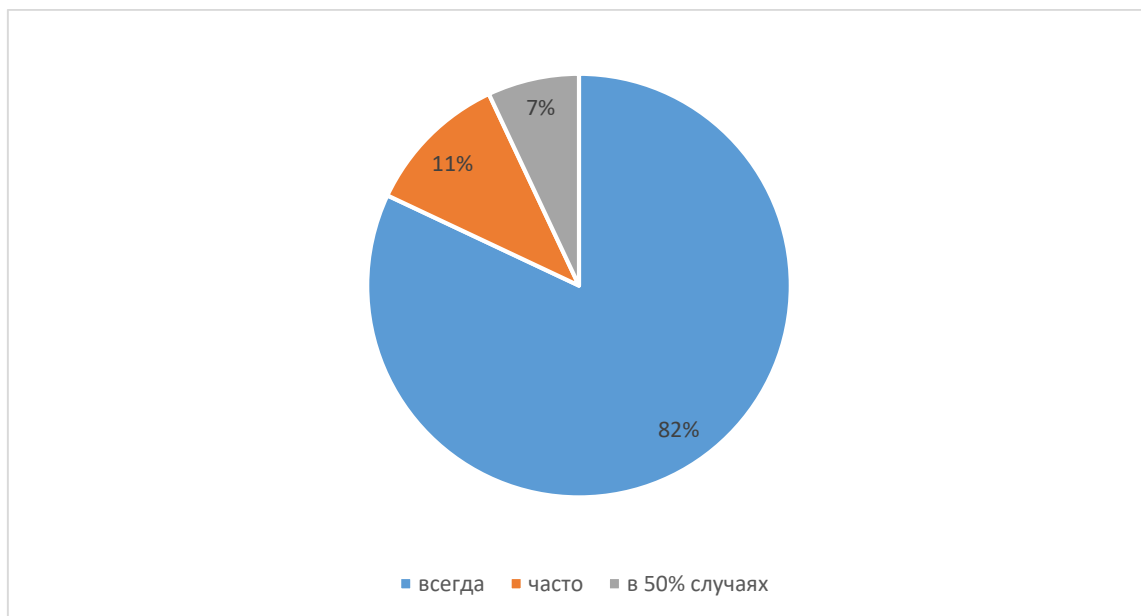
На вопрос об ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов 79% опрошенных отметили, что качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства проявляются практически всегда; 16% - качества проявляются часто; 5% - проявляются в 50% случаях.



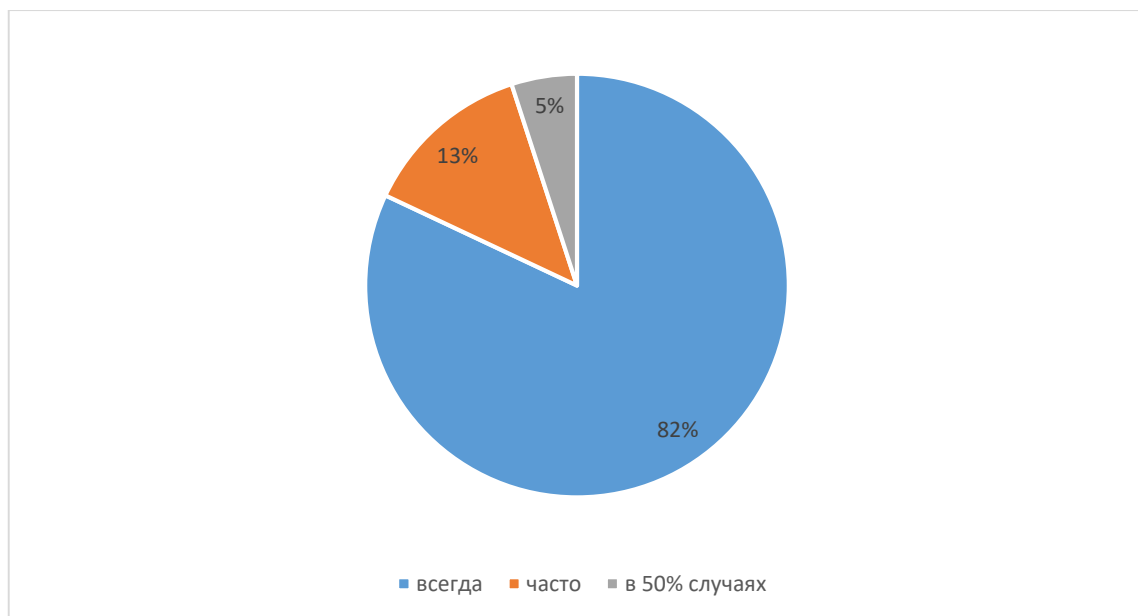
На вопрос о поддержке интереса к предмету, наблюдением за реакцией, побуждением к дискуссии 78% опрошенных ответили, что качества проявляются практически всегда; 18% - качества проявляются часто; 4% - качества проявляются в 50% случаях.



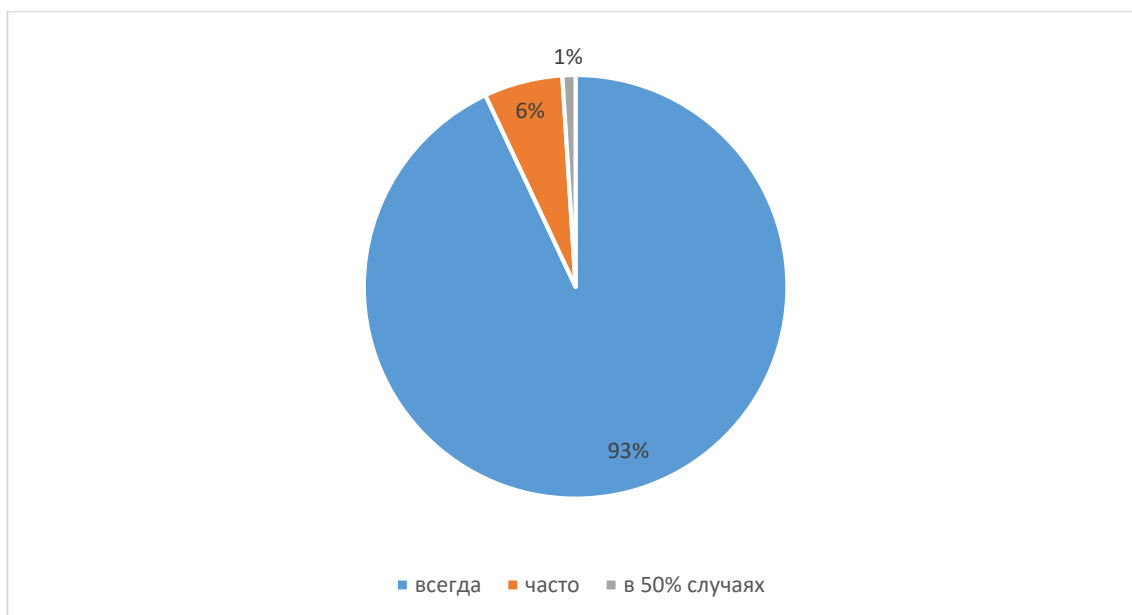
На вопрос о стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств 82% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 11% – качества проявляются часто; 7% – качества проявляются в 50% случаях.



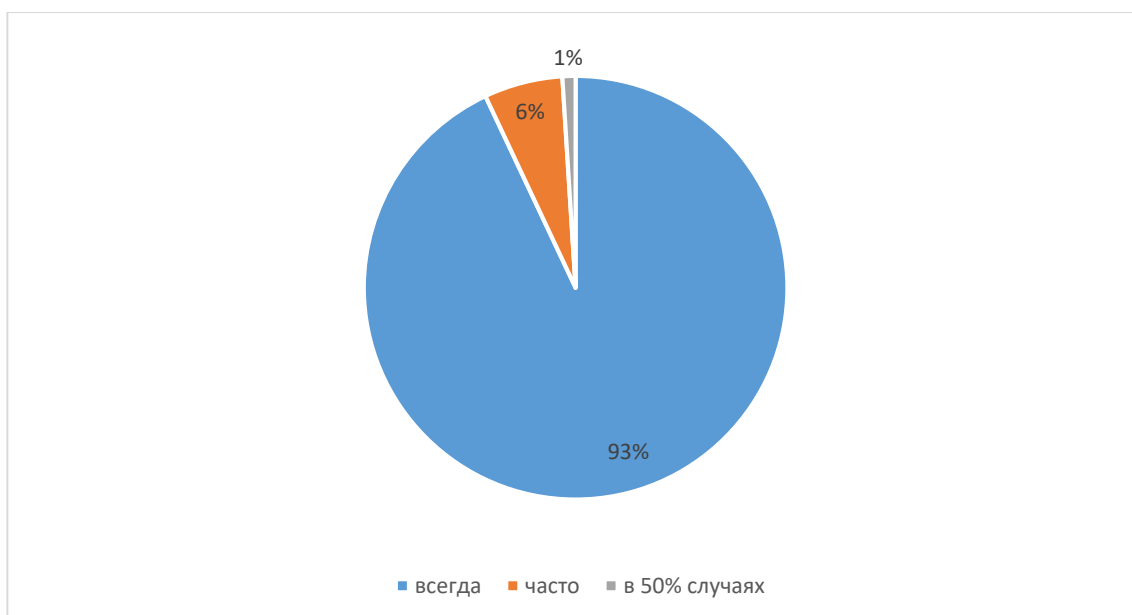
При оценке эффективности использования времени на занятиях 82% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 13% – качества проявляются часто; 5% – качества проявляются в 50% случаях.



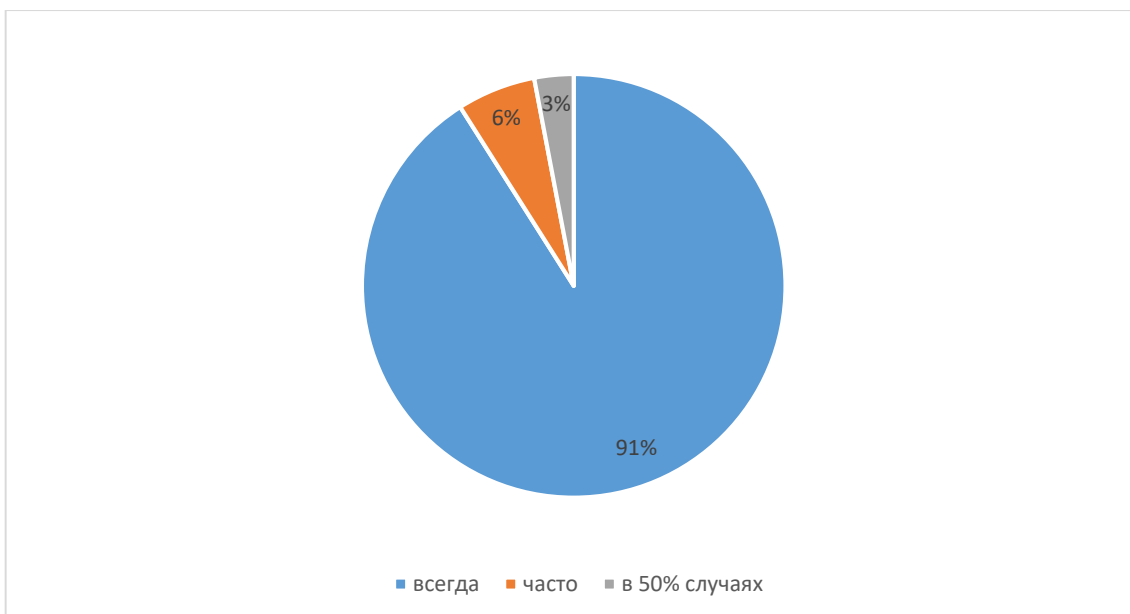
В ходе оценки респондентами изложения материала на современном уровне, демонстрации преподавателем умений использования современных информационных технологий 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



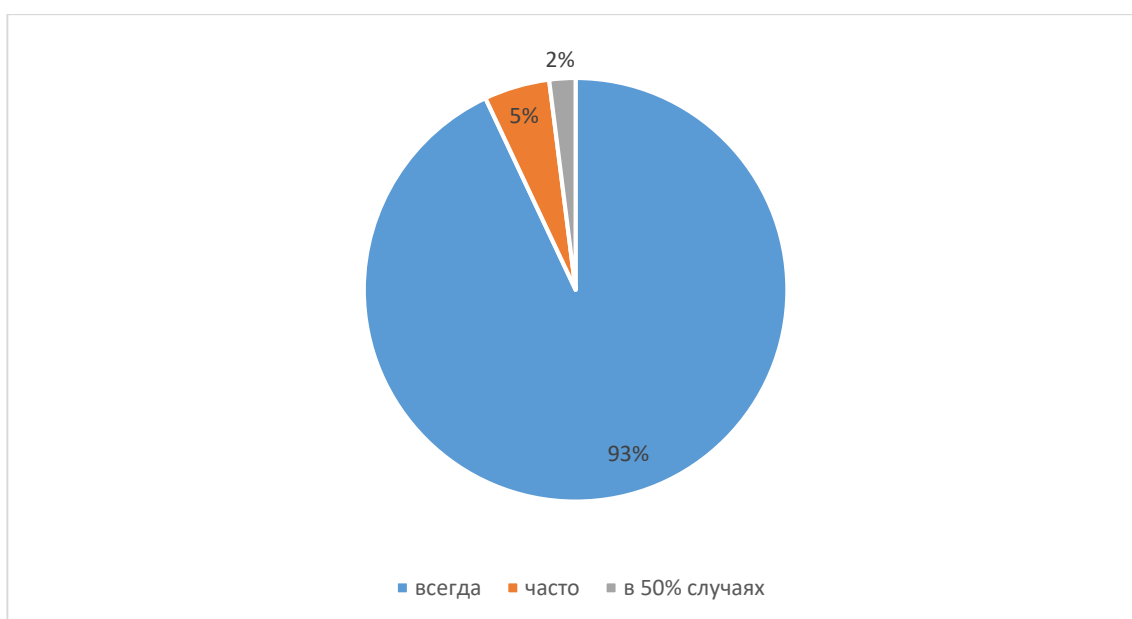
На вопрос об ориентации студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности 93% студентов ответили, что качества проявляются практически всегда; 6% – качества проявляются часто; 1% – качества проявляются в 50% случаях.



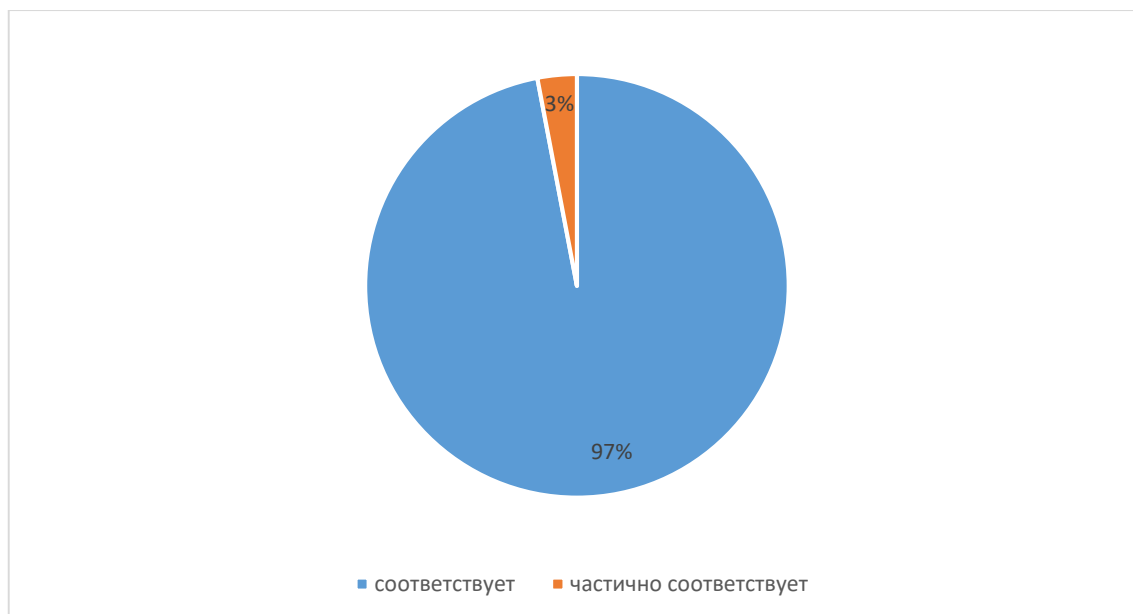
91% опрошенных студентов высказались об объективности преподавателей в оценке знаний студентов, что качества проявляются практически всегда; 6% - отметили, что качества проявляются часто; 3% - качества проявляются в 50%случаях.



93% опрошенных студентов высказались о корректности и уважительности преподавателей по отношению к студентам, что качества проявляются практически всегда; 5% – отметили, что качества проявляются часто; 2% указали, что качества проявляются в 50% случаях.



97% опрошенных студентов отметили, что профессиональные и личностные качества соответствуют их представлению о преподавателе; 3% - качества частично соответствуют.



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей) и профессиональным мастерством преподавателей в Казанском кооперативном институте.